الباهر في الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

دليل ولي الأمر



فهرس الكتاب

الفصل الأول



الفصل الأول
الدرس (٦١)

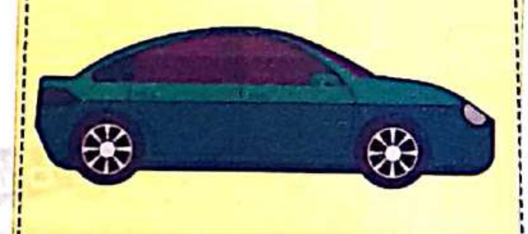
مقارنة الأطوال

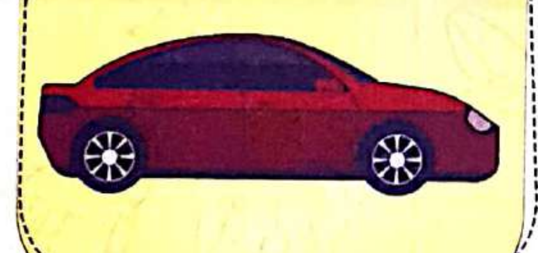


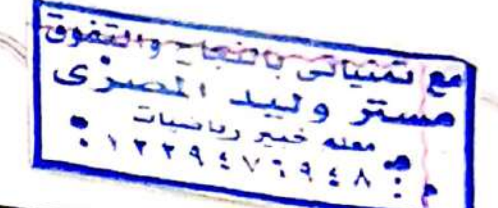
مختلفان في الطول



متماثلتان في الطول







الفصل الأول

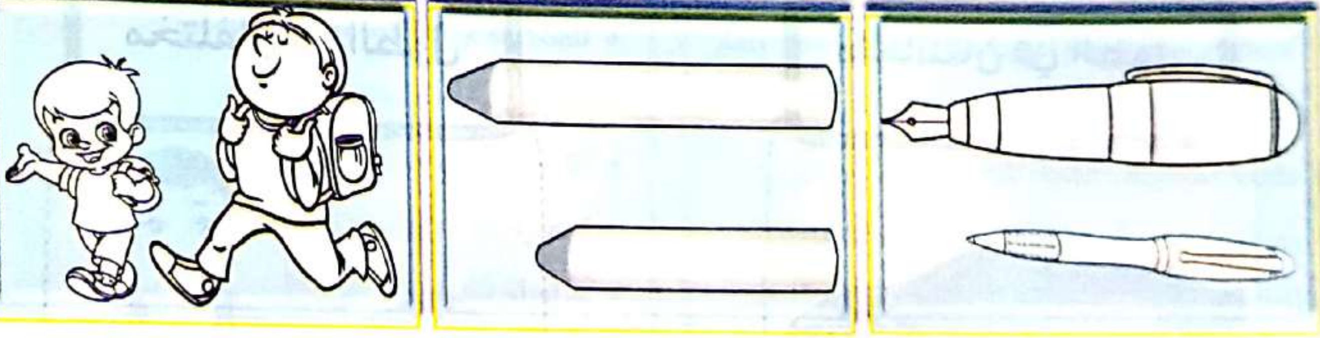
وضعية القياس الصحيح

عند مقارنة أطوال الأشياء يجب وضع الأشياء في صف بجانب بعضها،
وتبدأ من نفس نقطة البداية.



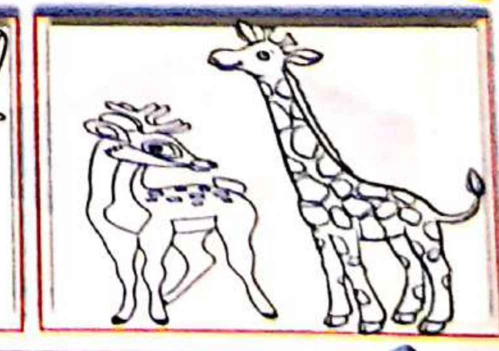
الأنشطة

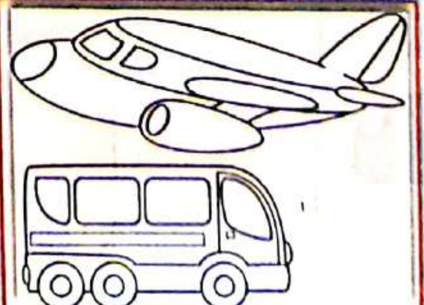
نشاط ١ لون الأقصر:

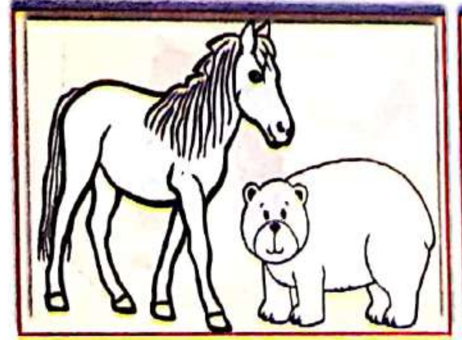




نشاط ٢ لون الأطول:







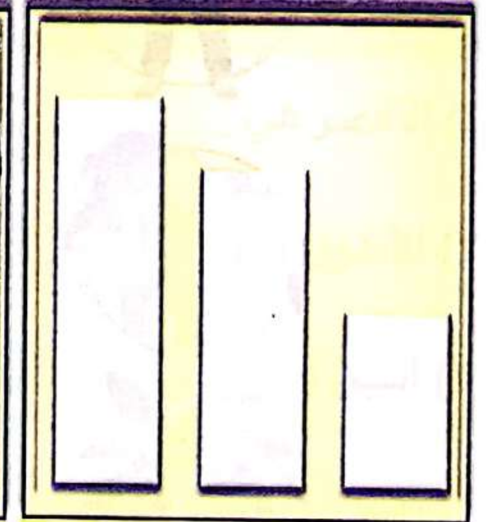
نشاط ٣ ارسم كما هو مطلوب:

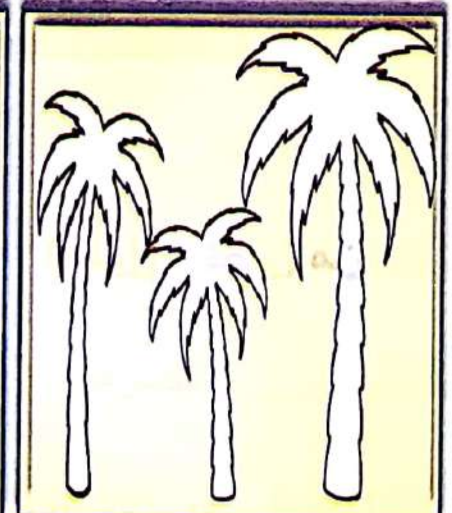
ارسم سلمًا أقصر من هذا السلم.

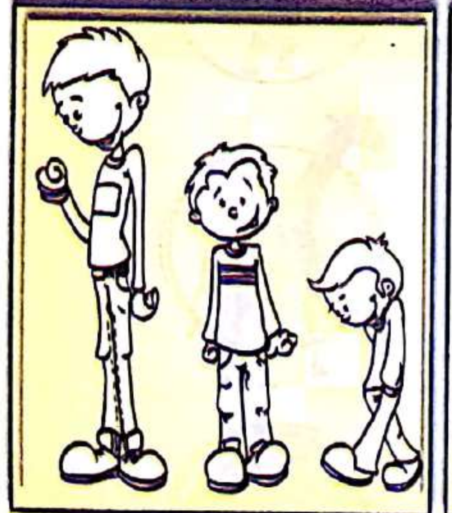
ارسم قلمًا أطول من هذا القلم.



نشاط ٤ لون الأقصر:









الفصل الأول

نشاط ٥ ضع (✓) تحت الأطول:



نشاط ٦ ضع خطًا تحت الكلمة المناسبة:

(أطول - أقصر) من

(أطول - أقصر) من

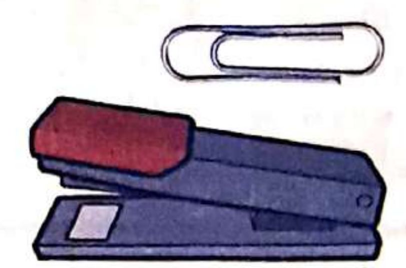
(أطول - أقصر) من

الدرس (٦١)

نشاط ٧ اكتب الكلمة المناسبة (أطول من – أقصر من) للمقارنة بين الأطوال:



قلم التلوين .... مشبك الورق.



مشبك الورق .... الدباسة.

الدباسة .... قلم التلوين.

نشاط ٨ أجب عما يأتي:



١) الأقصر هي ....

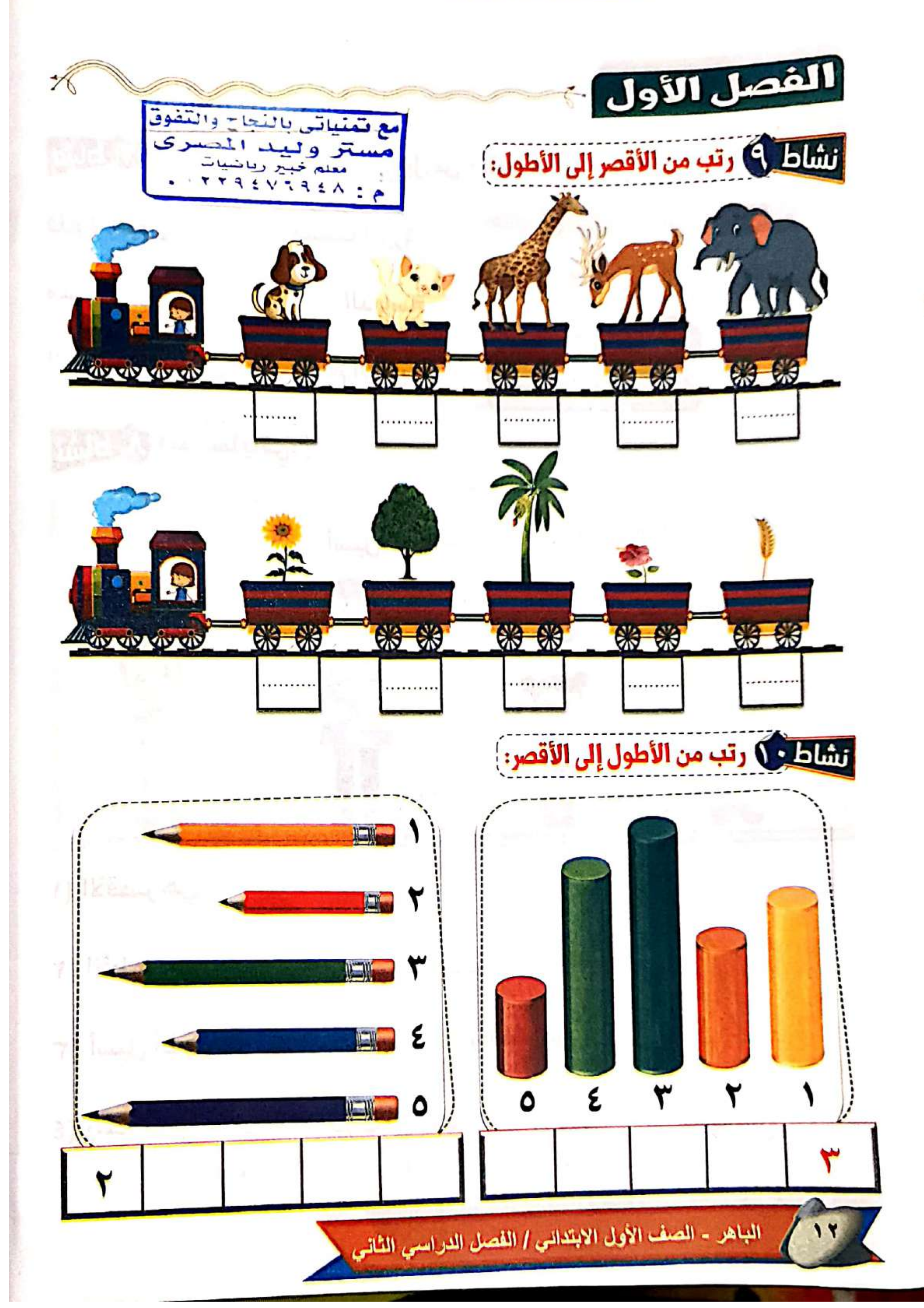
٢) الأطول هي ....

٣) أسيل أطول من .... وأقصر من ....

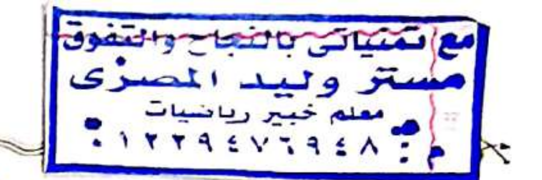
٤) رتب الفتيات من الأقصر إلى الأطول.

.... ، .... ، .... ، ....

نشاط ٩ رتب من الأقصر إلى الأطول:



نشاط ١٠ رتب من الأطول إلى الأقصر:



وصف موضع الأشياء

(داخل - خارج)



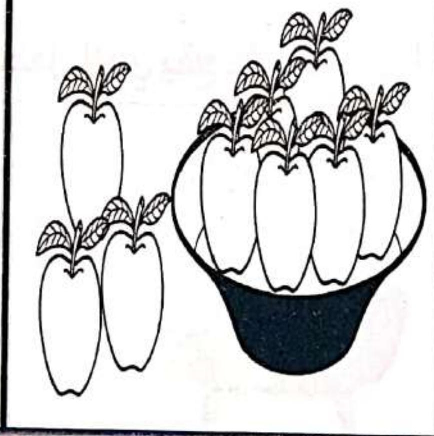
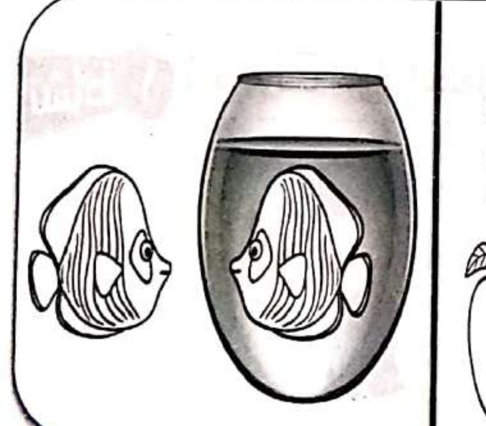
العصفور **داخل** القفص



العصفور **خارج** القفص

نشاط ١ لون العنصر الذي بالداخل بالأحمر، والعنصر الذي بالخارج بالأصفر:

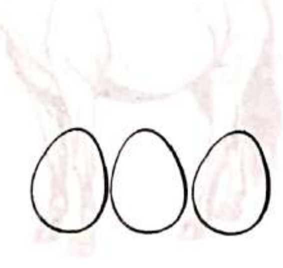
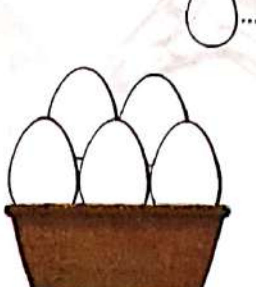


نشاط ٢ أكمل:

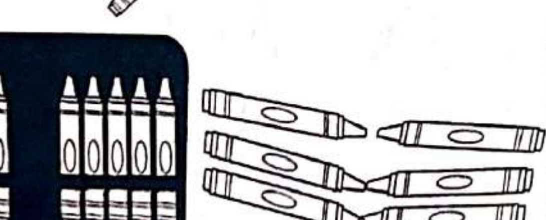
١) عدد الذي يقع داخل

= ....

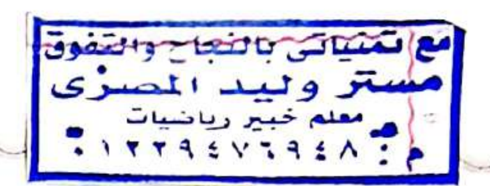




٢) عدد الذي يقع خارج

= ....


مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
الفصل الأول
(يمين - يسار)
القطة على يسار الشجرة
الكلب على يسار المنزل
القطة على يمين المنزل
نشاط ١ ارسم □ حول الطفل الذي يقع على اليمين:
نشاط ٢ لون الحيوان الذي يقع على اليسار:
١٤
الباهر - الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني



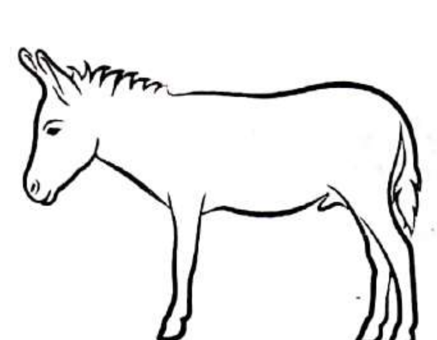


(أمام - خلف)



نشاط ١ لون الحيوان الذي يقع خلف الفلاح باللون البني:





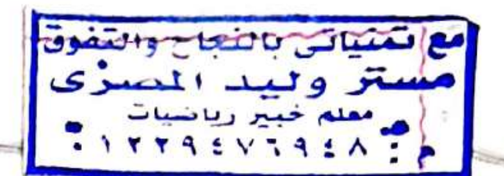




١) الولد يقف (خلف - أمام) الشجرة.

٢) البنت تقف (خلف - أمام) الشجرة.

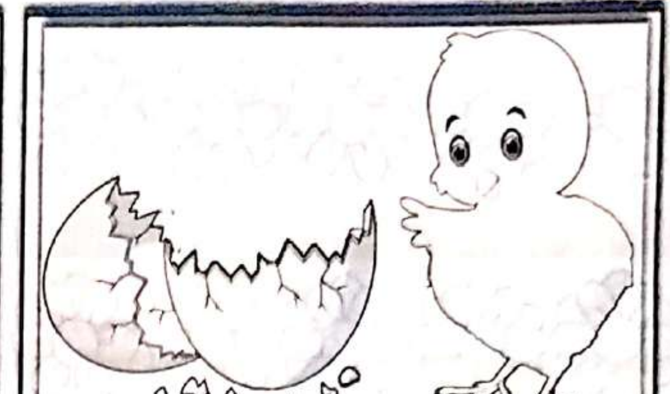

الفصل الأول
(فوق - تحت)
ورقة الشجر فوق المظلة
البنت تحت المظلة
نشاط ١ ارسم ○ حول العنصر الذي فوق :
نشاط ٢ لون العنصر الذي يقع تحت :
١٦
الباهر - الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
المسوحة ضوئيا بـ CamScanner







نشاط ١ لون الكتكوت داخل البيضة باللون الأصفر ، وخارج البيضة باللون الأحمر:

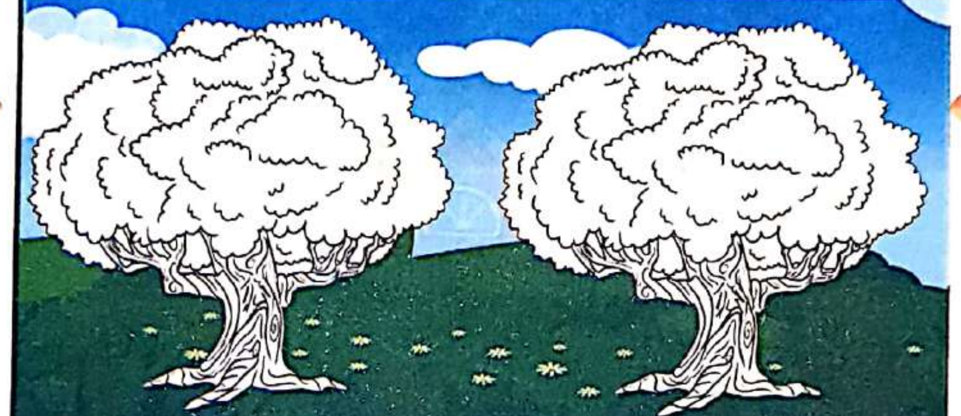




نشاط ٢ ارسم 🍏 على الشجرة التي تقع علي يمينك ، ثم ارسم 🍎 على الشجرة التي تقع علي يسارك:



يمين



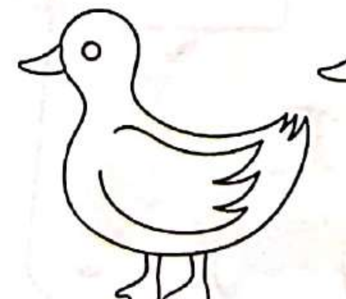


يسار

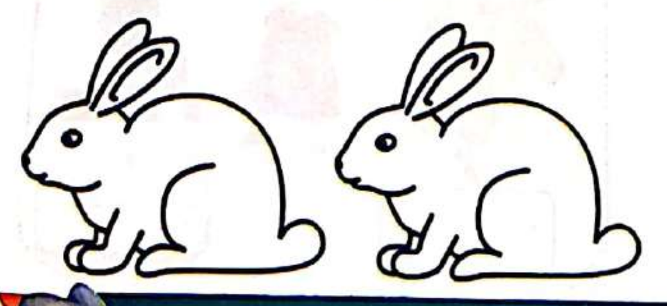
نشاط ٣

١) لون الذي يقع في الأمام.

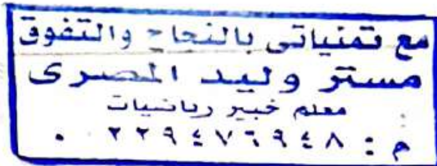




٢) لون الذي يقع في الخلف.



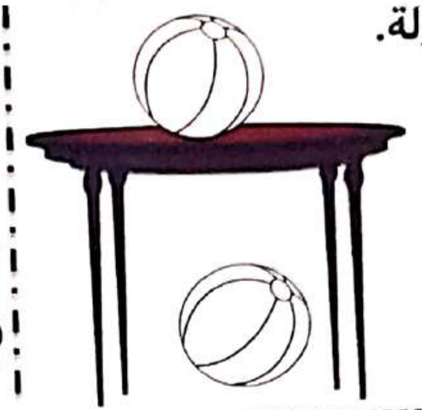




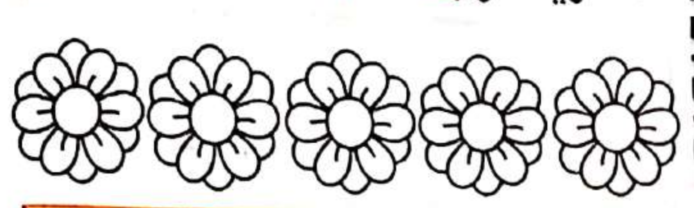
الفصل الأول

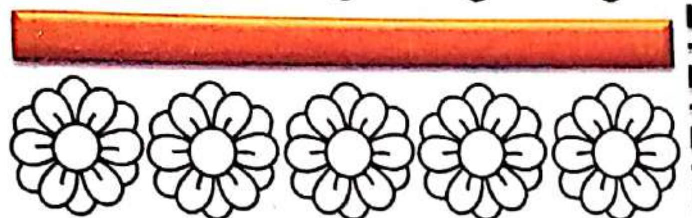
نشاط ٤

١) لون بالأخضر الكرة الموجودة فوق الطاولة، و بالأحمر الكرة الموجودة تحت الطاولة.



٢) لون بالأصفر الأزهار الموجودة فوق الشريط، و بالأحمر الأزهار التي تحته.





نشاط ٥ أكمل مستخدمًا المصطلحات الآتية:

(داخل - خارج - على اليمين - على اليسار - فوق - تحت - أمام - خلف)

١



٢

....

٣



القياس باستخدام وحدات غير قياسية

الفصل الأول
الدروس (٦٢ - ٦٥)



أمثلة لوحدات غير قياسية

طول القلم = ٥

طول الفرشاة = ٧

لاحظ: عندالقياس بأي وحدة لابد من محاذاة هذه الوحدات.

نشاط ١ أوجد قياس كل عنصر مما يلي:

= ....

= ....

نشاط ٢ أوجد قياس كل عنصر مما يلي:



نشاط ٣ أوجد الأطوال باستخدام وحدتي قياس مختلفتين:

= ....

= ....

= ....

= ....

= ....

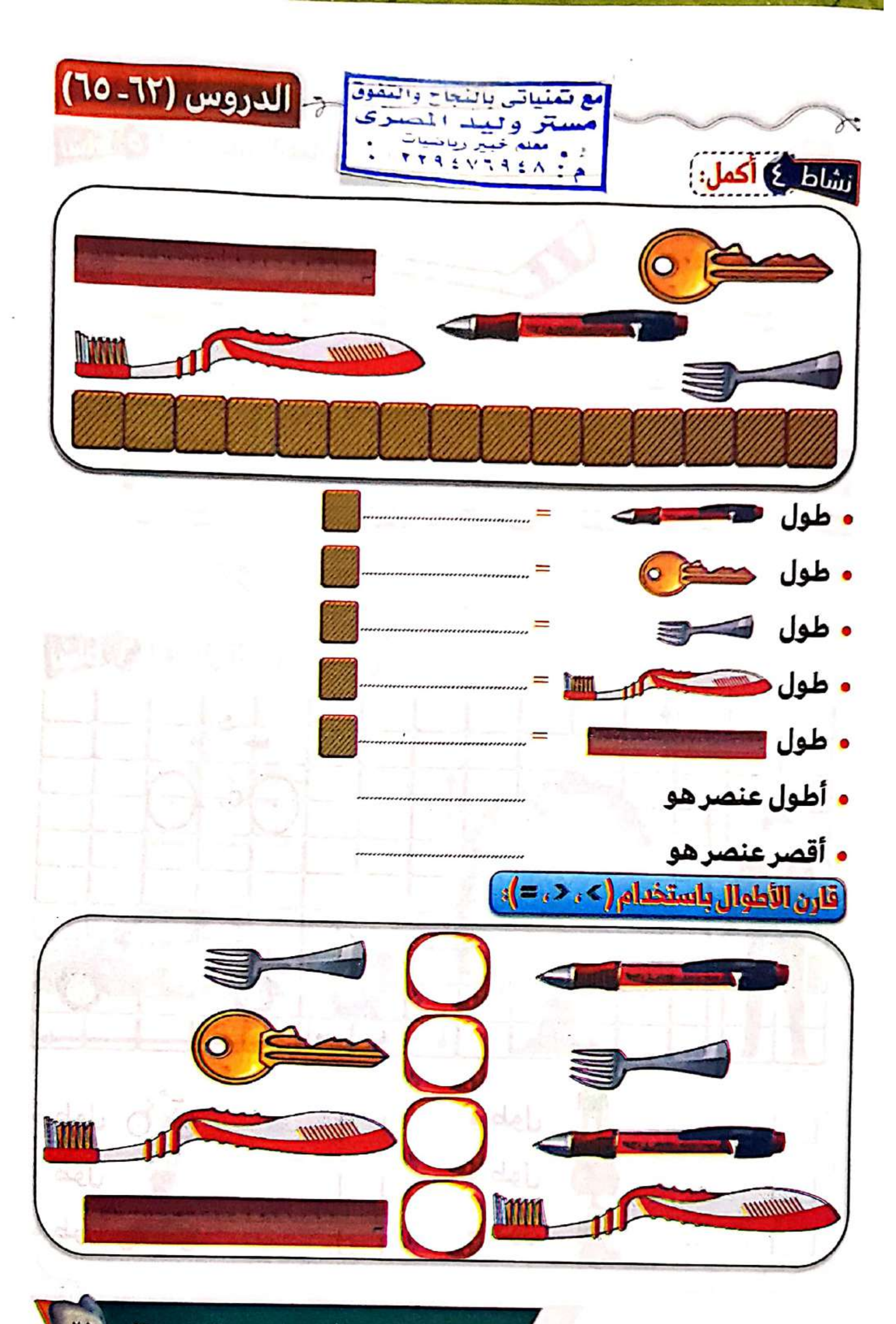
= ....

= ....

= ....

لاحظ: أطوال الأشياء لا تتغير بتغير وحدات القياس.

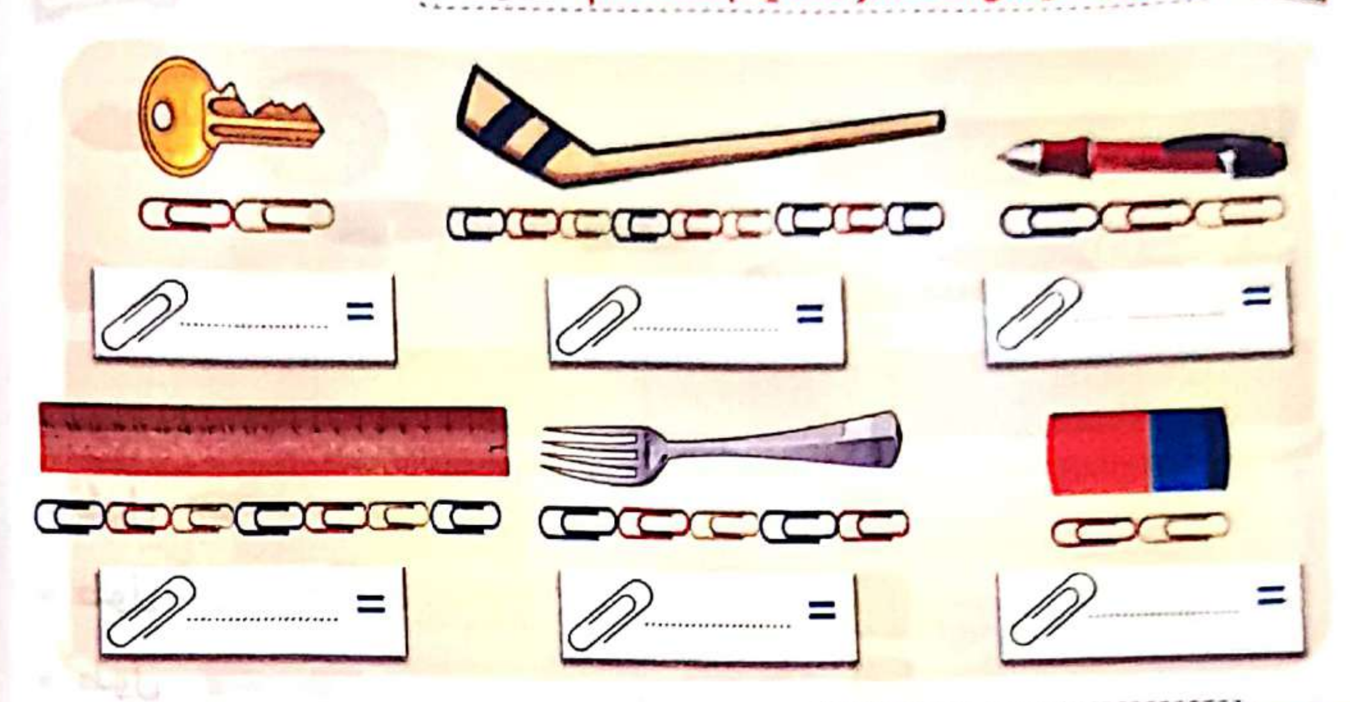
نشاط ٤ أكمل:



- طول .... =
- طول .... =
- طول .... =
- طول .... =
- طول .... =
- أطول عنصر هو ....
- أقصر عنصر هو ....

قارن الأطوال باستخدام (<، >، =):

نشاط ٥ أوجد قياس العناصر التالية باستخدام (مشبك) :



= ....

= ....

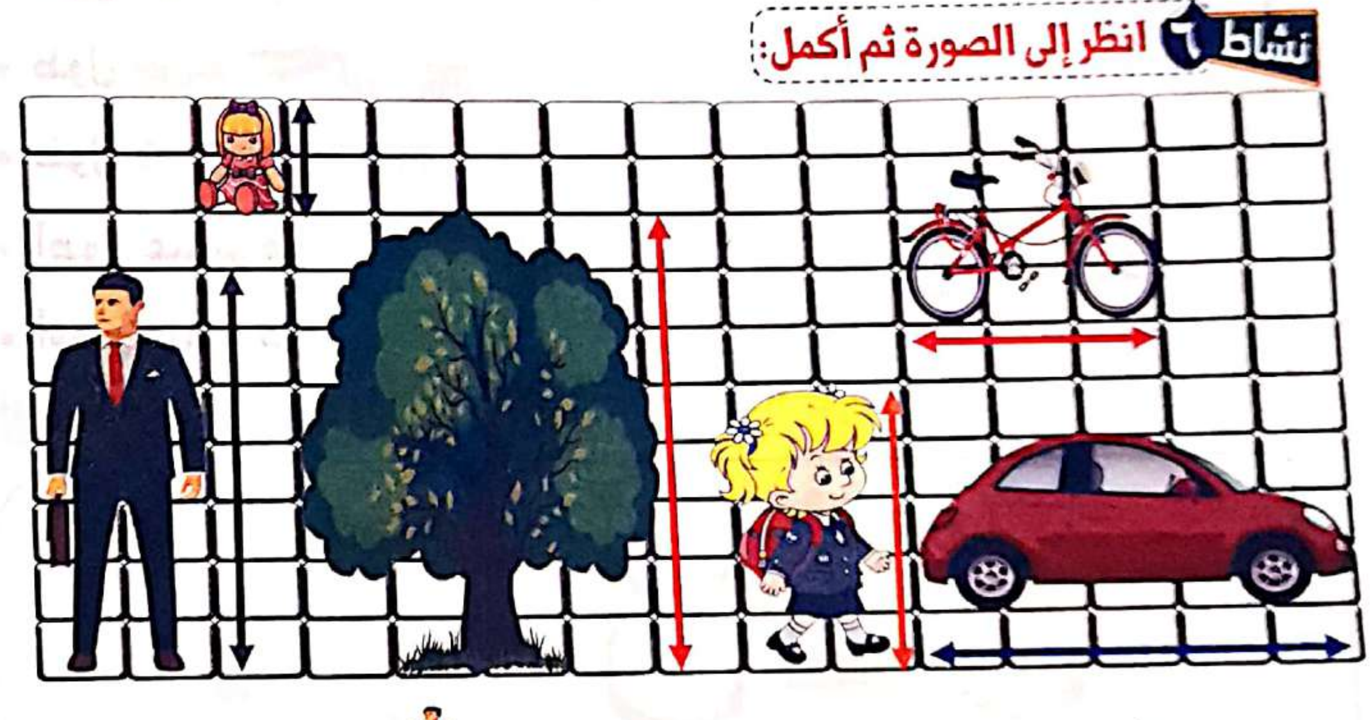
= ....

= ....

= ....

= ....

نشاط ٦ انظر إلى الصورة ثم أكمل:



- طول = ...
- طول = ...
- طول = ...
- طول = ...
- طول = ...
- طول = ...



الأعداد الترتيبية



١٠	محمود	العاشر	
٩	أحمد	التاسع	
٨	إياد	الثامن	
٧	يوسف	السابع	
٦	سمير	السادس	
٥	عمر	الخامس	
٤	محمد	الرابع	
٣	وائل	الثالث	
٢	أدهم	الثاني	
١	حمزة	الأول	

لاحظ الصورة، ثم أكمل بكتابة الأعداد الترتيبية كما ب...

حمزة هو الأول

أدهم هو ....

وائل هو ....

محمد هو ....

عمر هو ....

سمير هو ....

يوسف هو ....

إياد هو ....

أحمد هو ....

محمود هو ....



الأنشطة

نشاط ١ حوط الصورة في كل مجموعة بحسب العدد الترتيبي كالمثال:



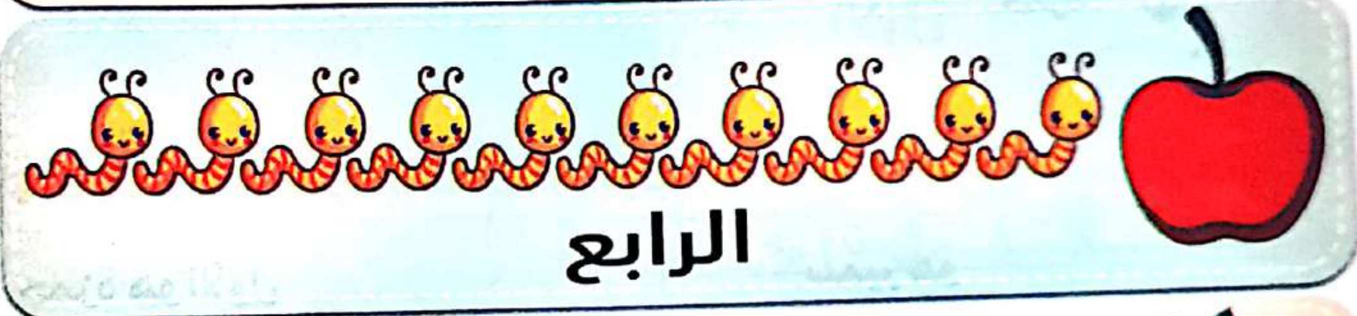
الثاني



الأول



السابع



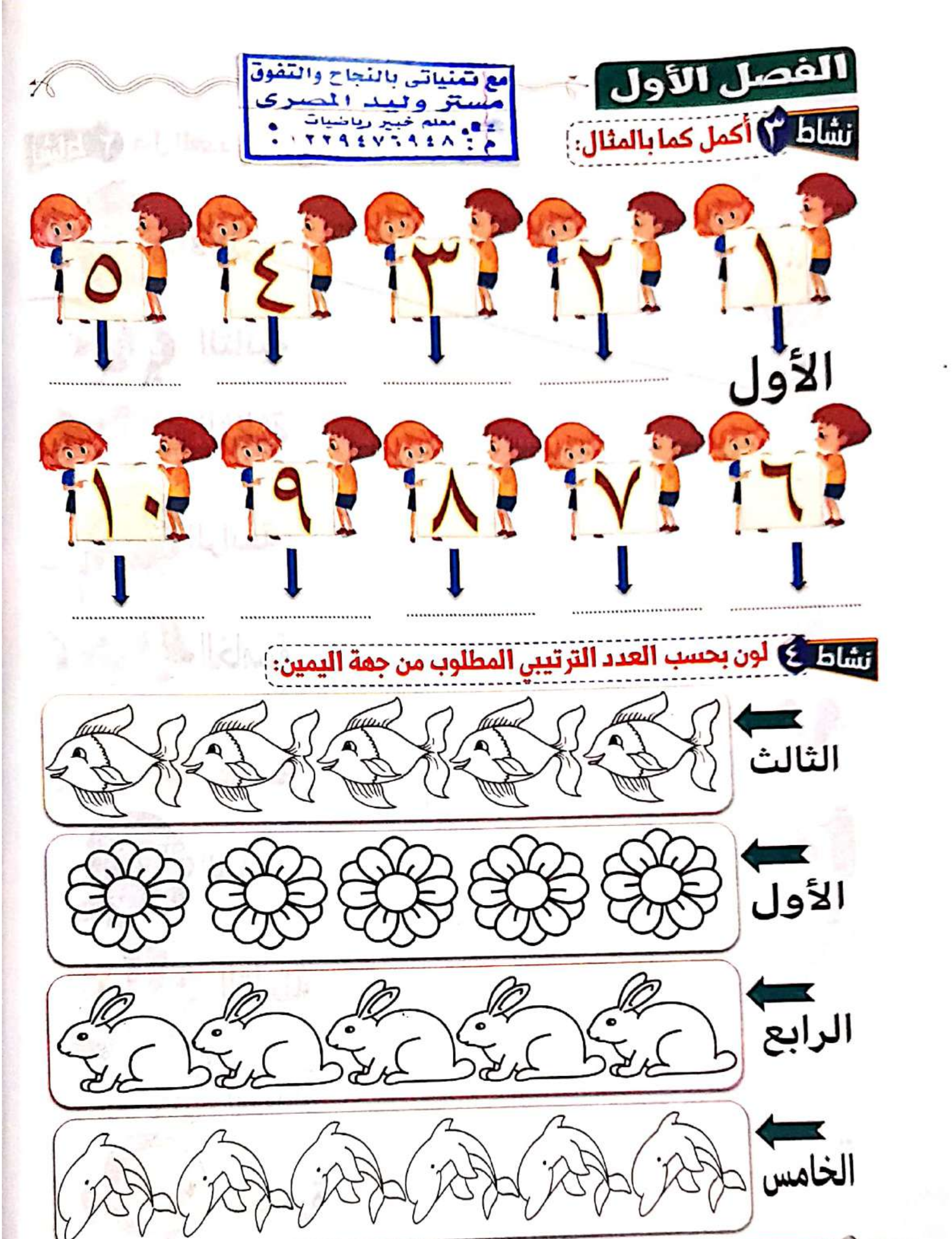
الرابع



العاشر

نشاط ٢ صل العدد الترتيبي بالعدد المناسب:





الفصل الأول

نشاط ٣ أكمل كما بالمثال:

١ ← الأول
٢ ← ....
٣ ← ....
٤ ← ....
٥ ← ....

٦ ← ....
٧ ← ....
٨ ← ....
٩ ← ....
١٠ ← ....

نشاط ٤ لون بحسب العدد الترتيبي المطلوب من جهة اليمين:

← الثالث

← الأول

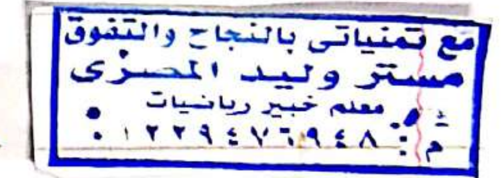
← الرابع

← الخامس

نشاط ٥ انظر إلى الصورة التالية، ثم أكمل:







نشاط ٦ حوط العدد الترتيبي الصحيح لكل تلميذ:

الأول
الثاني
الثالث
الرابع
الخامس
السادس
السابع
الثامن
التاسع
العاشر




الثامن
الثالث
الخامس



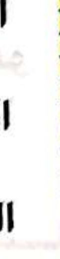
السابع
الأول
الثالث

السابع
الخامس
الثامن

العاشر
الرابع
الأول




الخامس
الأول
الرابع



الثامن
التاسع
الثاني



نشاط ٧ **اكتب الأعداد الترتيبية حسب المراحل العمرية المختلفة:**

الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة



المرحلة .... المرحلة .... المرحلة ....







المرحلة .... المرحلة .... المرحلة الأولى

إيجاد العدد السابق والعدد التالي لعدد حتى (١٠٠)

الفصل الأول
الدرس (٦٨)







أكمل:

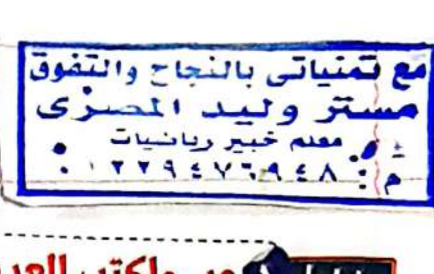
- عدد البالونات مع حمزة = ... بالونات.
- عدد البالونات مع أدهم = ... بالونة.
- عدد البالونات مع فارس = ... بالونة.



- عدد البالونات مع حمزة
  يزيد بـ ١ عن عدد البالونات مع أدهم.
- عدد البالونات مع فارس
  يقل بـ ١ عن عدد البالونات مع أدهم.



الدرس (٦٨)

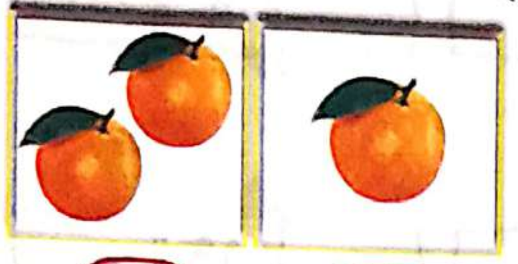


الأنشطة

نشاط ١ عد، واكتب العدد التالي لكل عدد كالمثال:

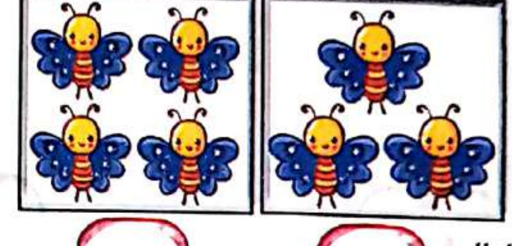


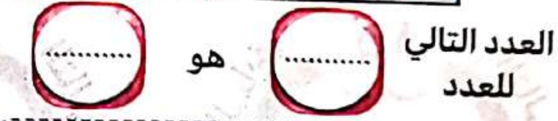
العدد التالي للعدد ٢ هو ٣



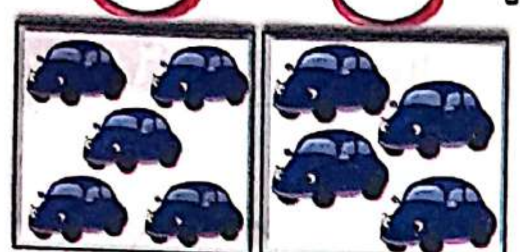


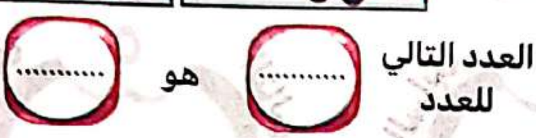
العدد التالي للعدد .... هو ....





العدد التالي للعدد .... هو ....





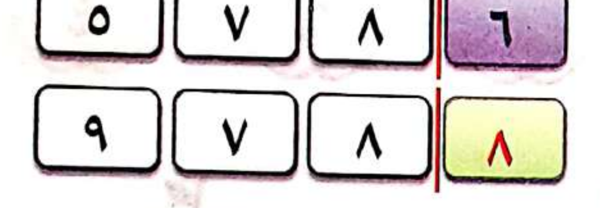
العدد التالي للعدد .... هو ....





نشاط ٢ لون العدد التالي لكل عدد:

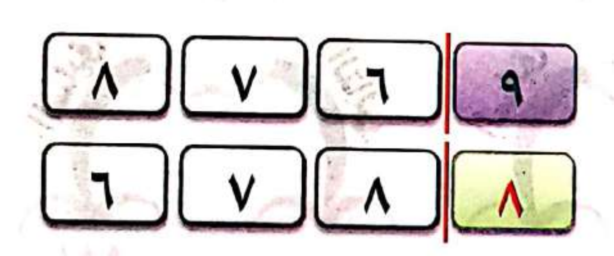
٣	٤	٥	٦
٧	٦	٩	٨



٦	٨	٧	٥
٨	٨	٧	٩

نشاط ٣ لون العدد السابق لكل عدد:

٦	٤	٥	٧
٧	٦	٥	٨



٩	٦	٧	٨
٨	٨	٧	٦

نشاط ٤ أكمل خط الأعداد ثم أجب:

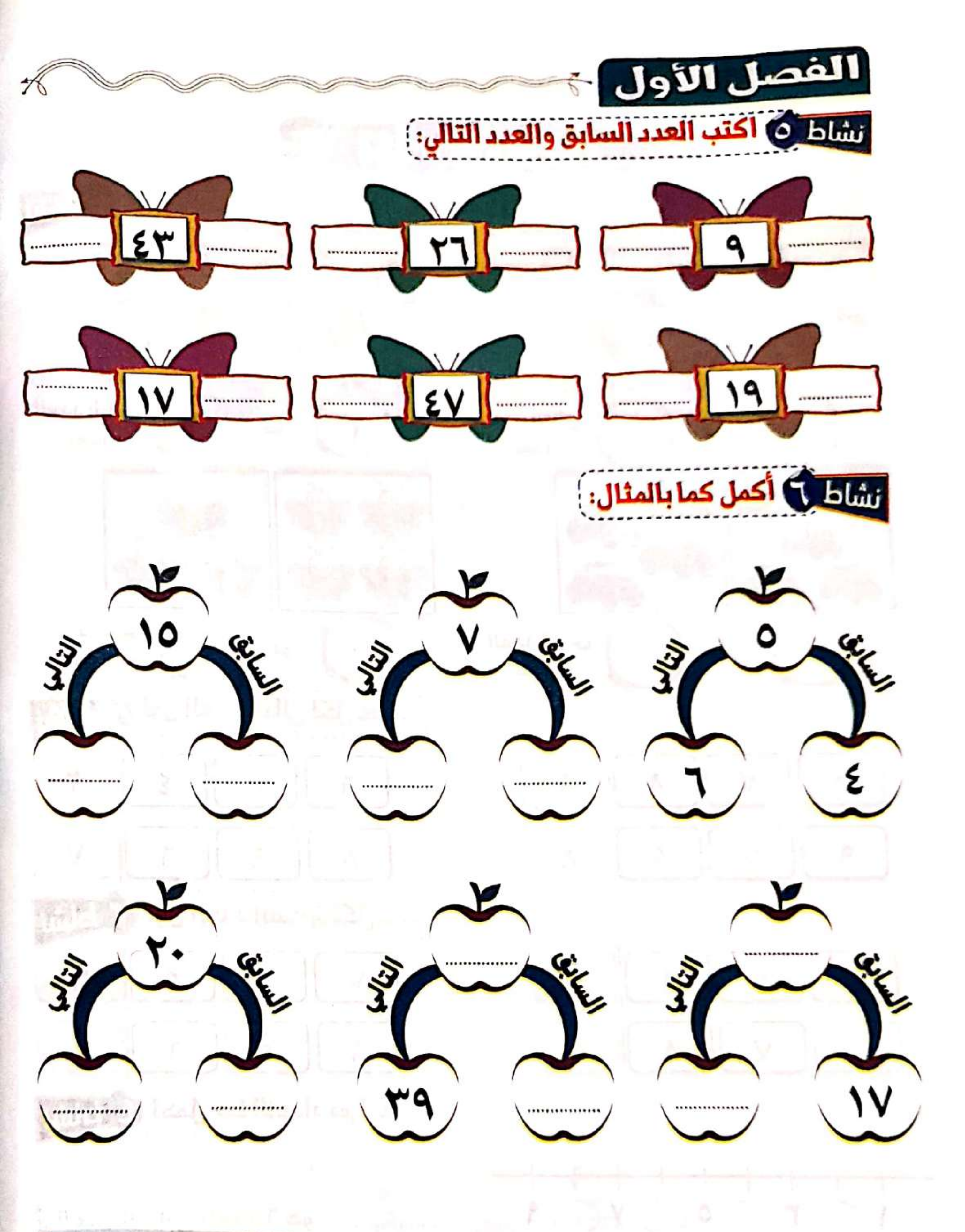
٩ ⬭ ٧ ⬭ ٥ ⬭ ٣ ⬭ ١

أ. العدد السابق للعدد ٦ هو ....

ب. العدد السابق للعدد ٩ هو ....



نشاط ٥ اكتب العدد السابق والعدد التالي:



نشاط ٦ أكمل كما بالمثال:

الدرس (٦٨)

نشاط ٧ أكمل:

نشاط ٨

١) اكتب العدد السابق:

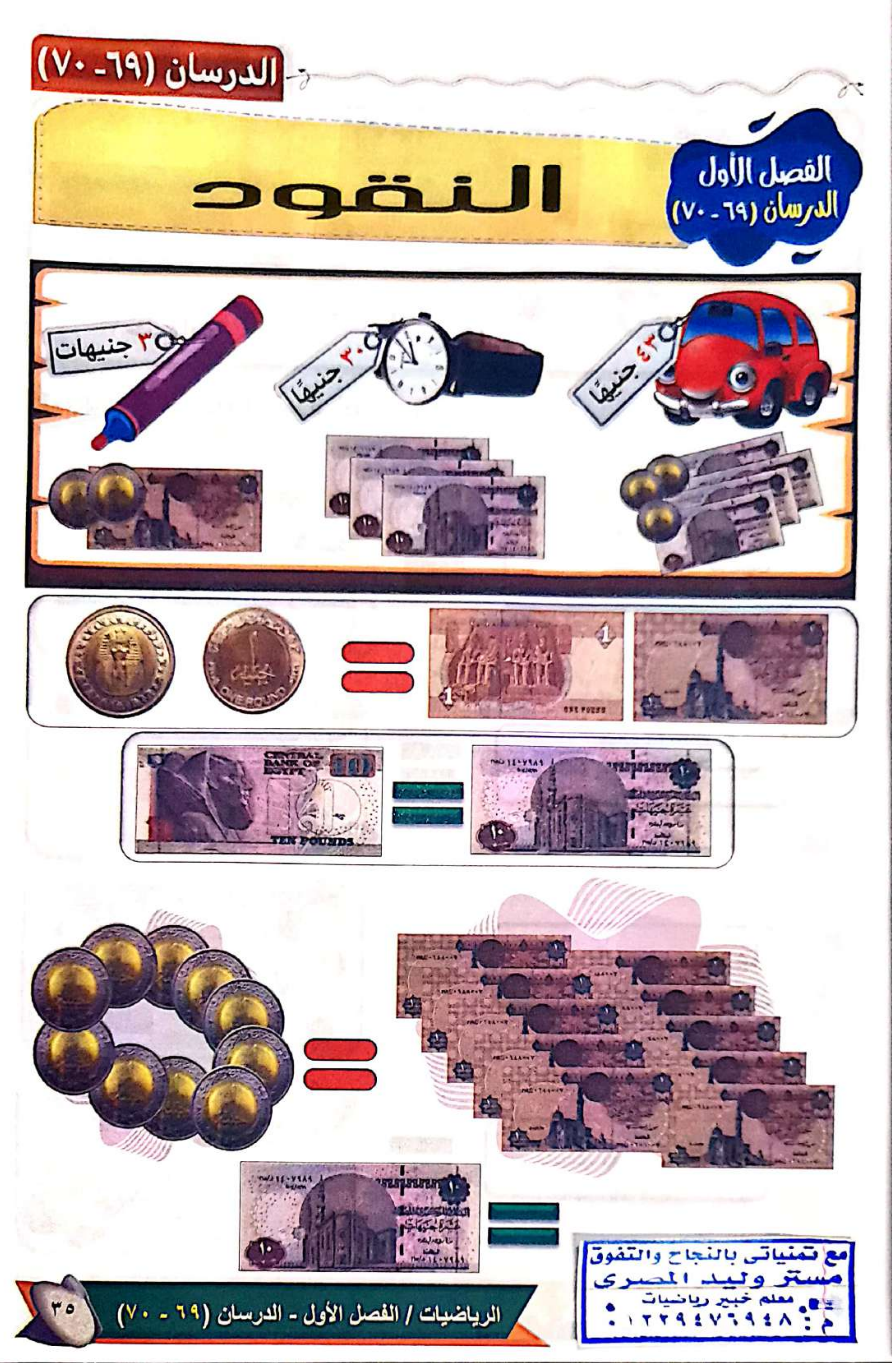
٢) اكتب العدد التالي:

٣) اكتب العدد المناسب:



النقود

الفصل الأول
الدرسان (٦٩ - ٧٠)

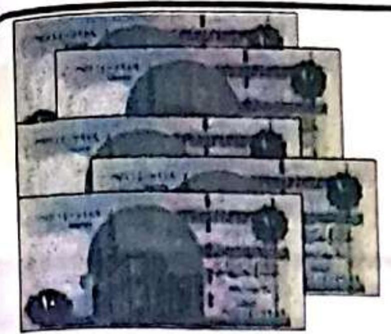




١٠ جنيهات

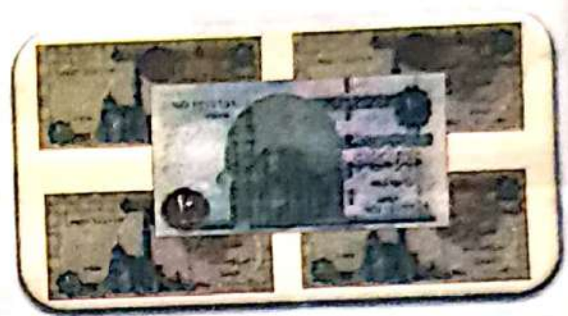


٢٠ جنيهًا

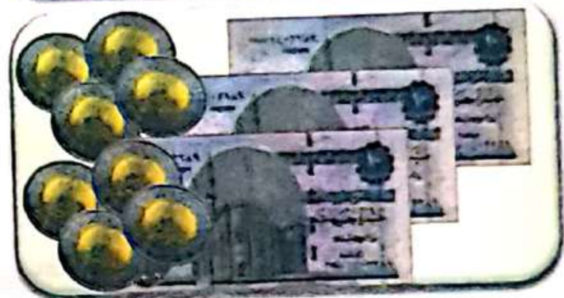


٥٠ جنيهًا

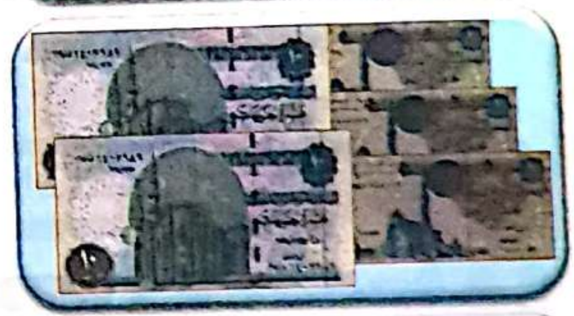
نشاط ١ اكتب قيمة النقود في كل مجموعة:



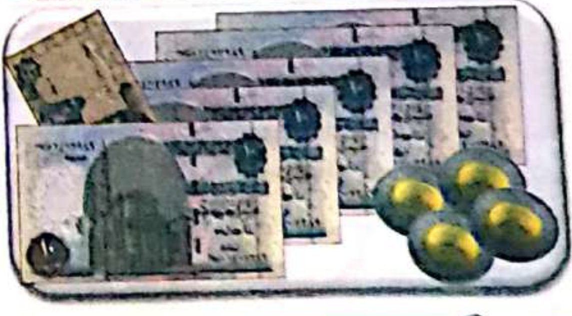
= .... جنيهًا



= .... جنيهًا



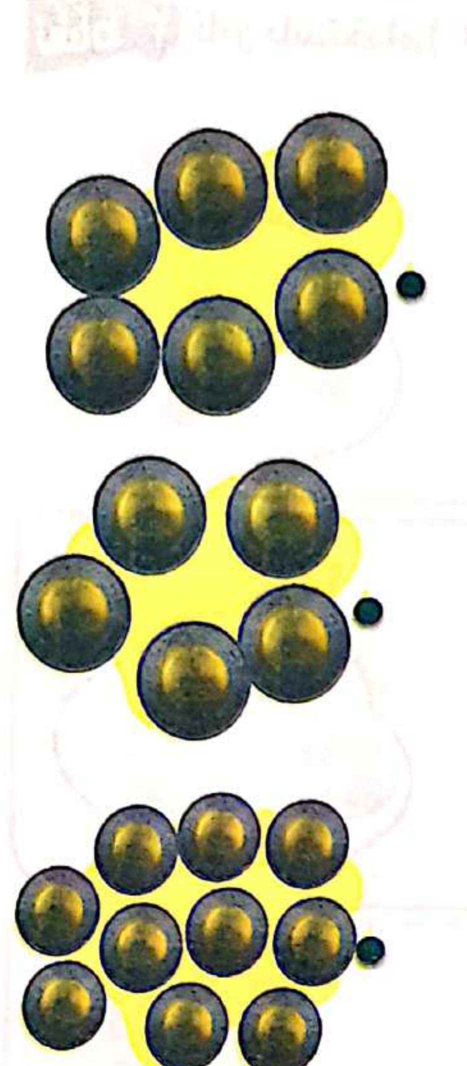
= .... جنيهًا

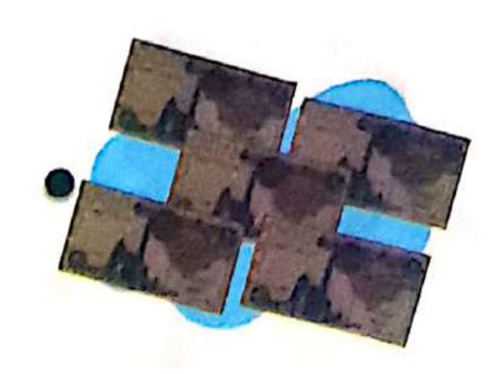


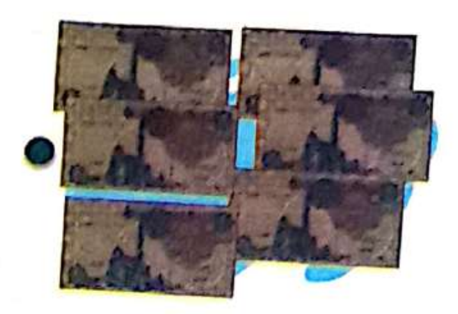
= .... جنيهًا

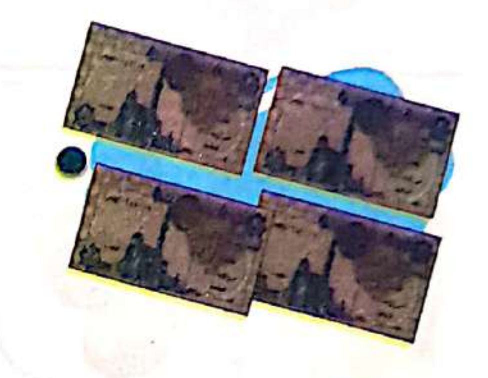


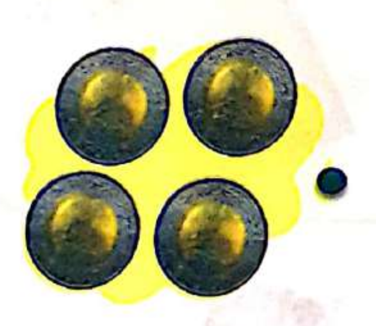
نشاط ٢ صل الكميات المتساوية من النقود:

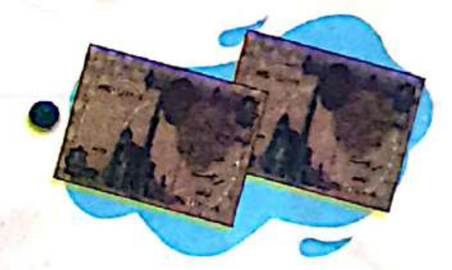


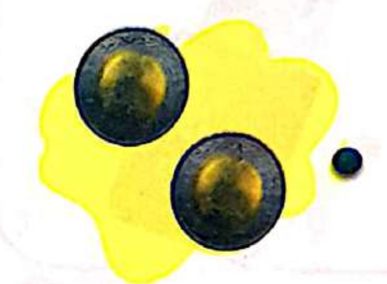






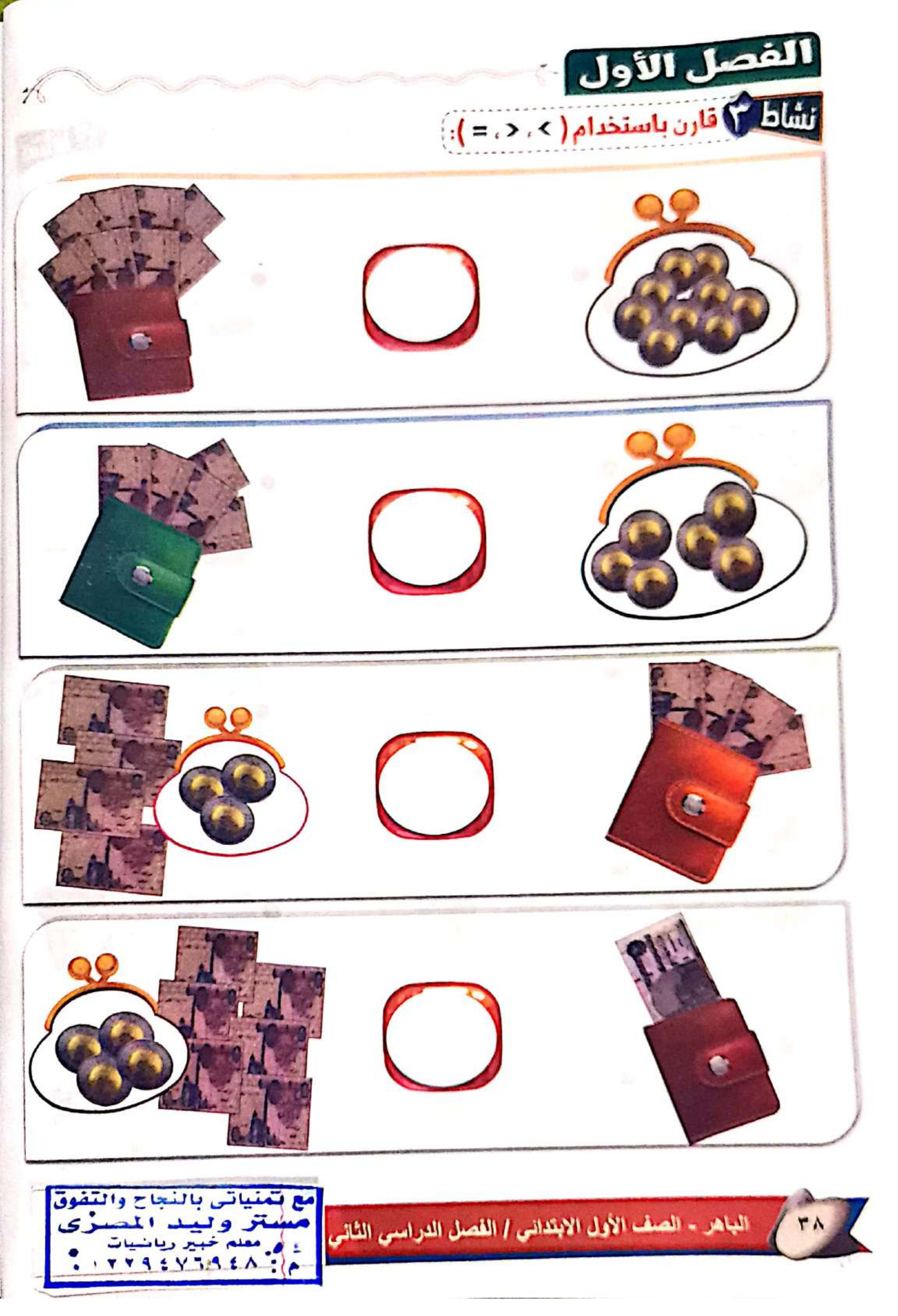






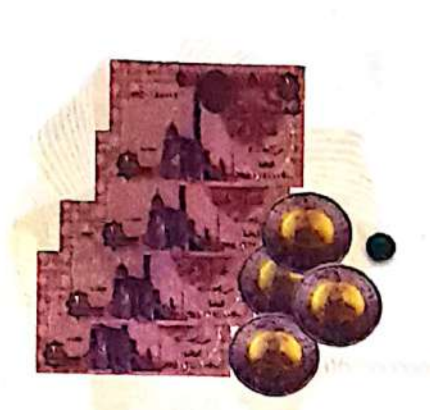


نشاط ٣ قارن باستخدام (< ، > ، =):

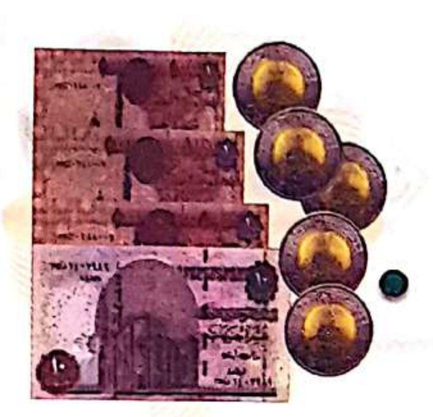


نشاط ٤ صل كل سلعة بسعرها المحدد:





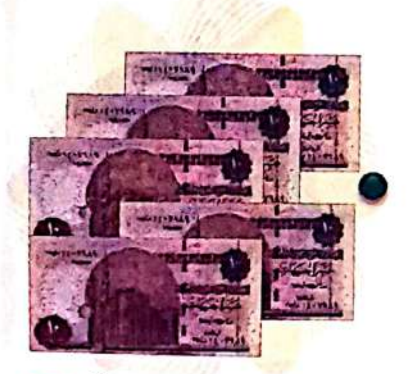


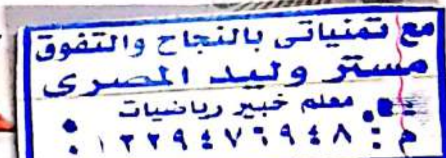














نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

١) يجري الثعلب (أمام - خلف) الأرنب.
٢) القطار (أطول من - أقصر من) السيارة.
٣) الغزالة (أطول من - أقصر من) الزرافة.
٤) المتسابق الفائز يكون ترتيبه (الثاني - الأول).
٥) العدد ٥٠ يزيد بمقدار ١ عن (٥١ - ٤٩).
٦) المعلمة (أطول من - أقصر من) التلميذة.
٧) الجمل (أطول من - أقصر من) القطة.

نشاط ٢ ضع علامة (> ، < ، =):

٣٢	☐	٢٣	٧٤	☐	٤٧
٣٥	☐	٥٣	١٨	☐	٨١
٧٢	☐	٢٧	٧٨	☐	٨٧
٩٧	☐	٧٩	٤٩	☐	٤٩
٥٢	☐	٢٥	٥١	☐	١٥

نشاط ٣ اكتب العدد السابق والتالي لكل مما يأتي:










نشاط ٤ أكمل:













نشاط ٥ أجب عما يأتي:

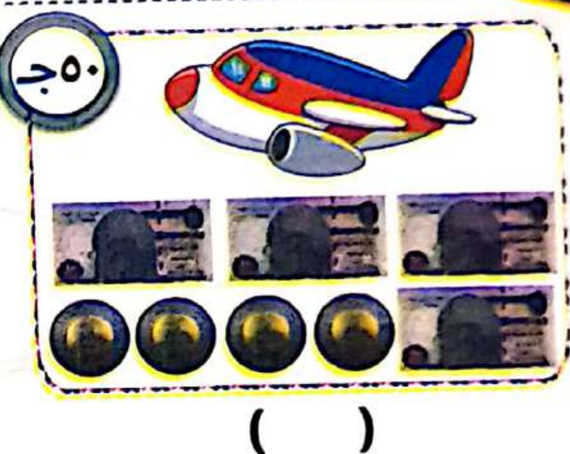






- ثمن السيارة + ثمن الساعة = ... جنيهًا.
- ثمن الدب + ثمن السيارة = ... جنيهًا.
- ثمن الدب + ثمن الساعة = ... جنيهًا.

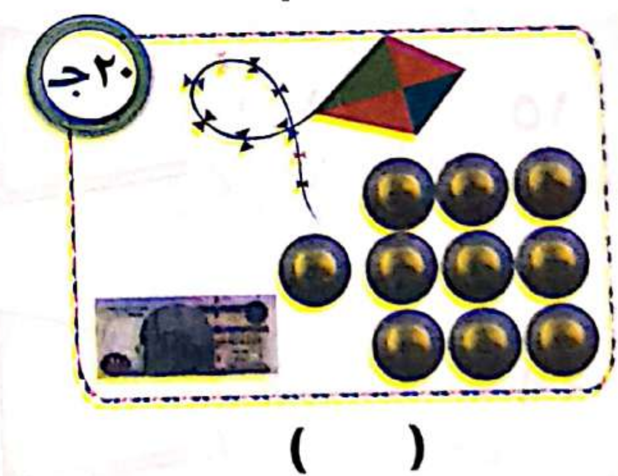
نشاط ٦ ضع علامة (✓) إذا كان الثمن كافي لشراء اللعبة:



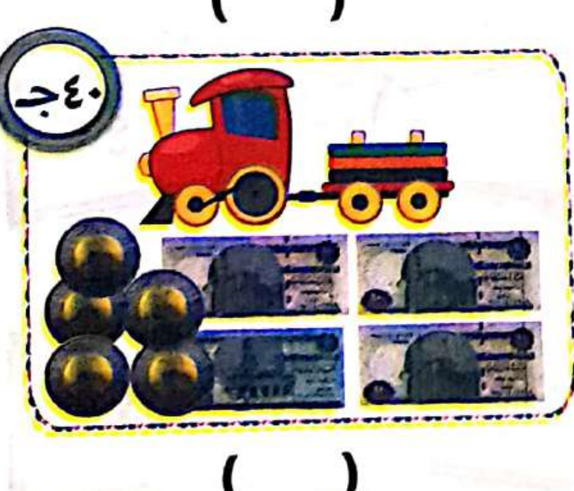
(   )



(   )



(   )



(   )

نشاط ٧ اكتب ترتيب ما تحته خط:





نشاط ٨ أكمل:

١) إذا كان اليوم هو يوم الأحد؛ فإن الأمس كان ....

٢) إذا كان اليوم هو الخميس فإن؛ غدًا سيكون ....

٣) أيام الأسبوع هي ....، ....، ....، ....،
......................، ....، ....

٤) إذا كان الشهر الحالي يناير؛ فإن الشهر القادم ....

٥) أشهر السنة الميلادية هي يناير، ....، ....، ....، مايو،
................، ....، أغسطس، ....، ....، نوفمبر، ....

٦) يوم الإجازة الأسبوعية هو يوم ....

٧) آخر شهور السنة الميلادية شهر ....

الفصل الثاني



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

الآحاد والعشرات

الفصل الثاني
الدروس (٧١ - ٧٥)

مثال كوّن مجموعات كل منها بها ١٠ ★ نجوم، ثم أكمل:



ما عدد المجموعات التي كونتها؟ ......١......

ما عدد النجوم المتبقية؟ ......٤......

عشرات	آحاد
١	٤

نشاط ١ كوّن مجموعات كل منها بها ١٠ فراشات، ثم أكمل:

ما عدد المجموعات التي كونتها؟ ....

ما عدد الفراشات المتبقية؟ ....

عشرات	آحاد
....	....

نشاط ٢ كوّن مجموعات كل منها بها ١٠ كرات، ثم أكمل:

ما عدد المجموعات التي كونتها؟ ....

ما عدد الكرات المتبقية؟ ....

عشرات	آحاد
....	....



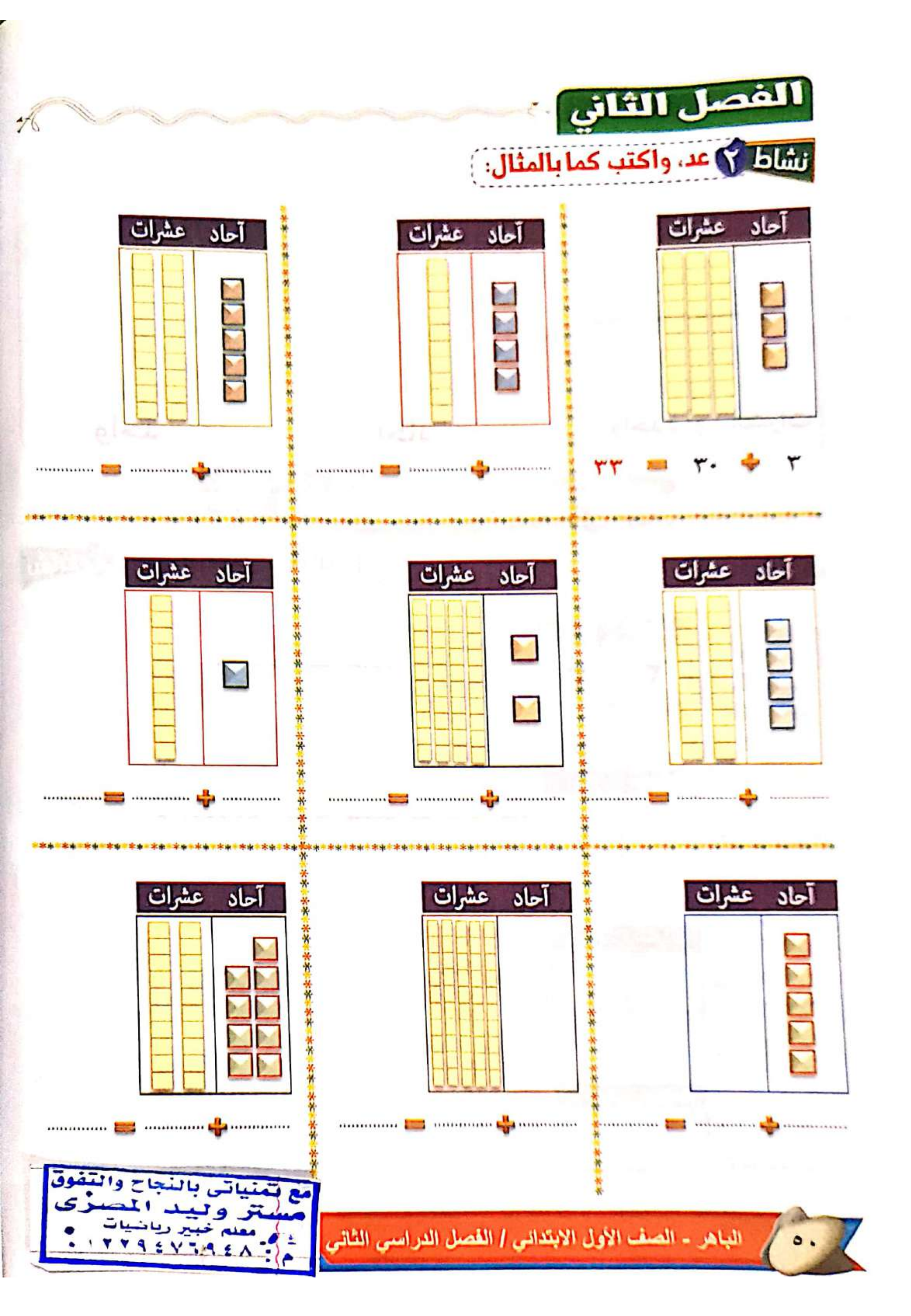
آحاد وعشرات

واحد — ١٠ آحاد — ١٠ واحدة أو ١ عشرات

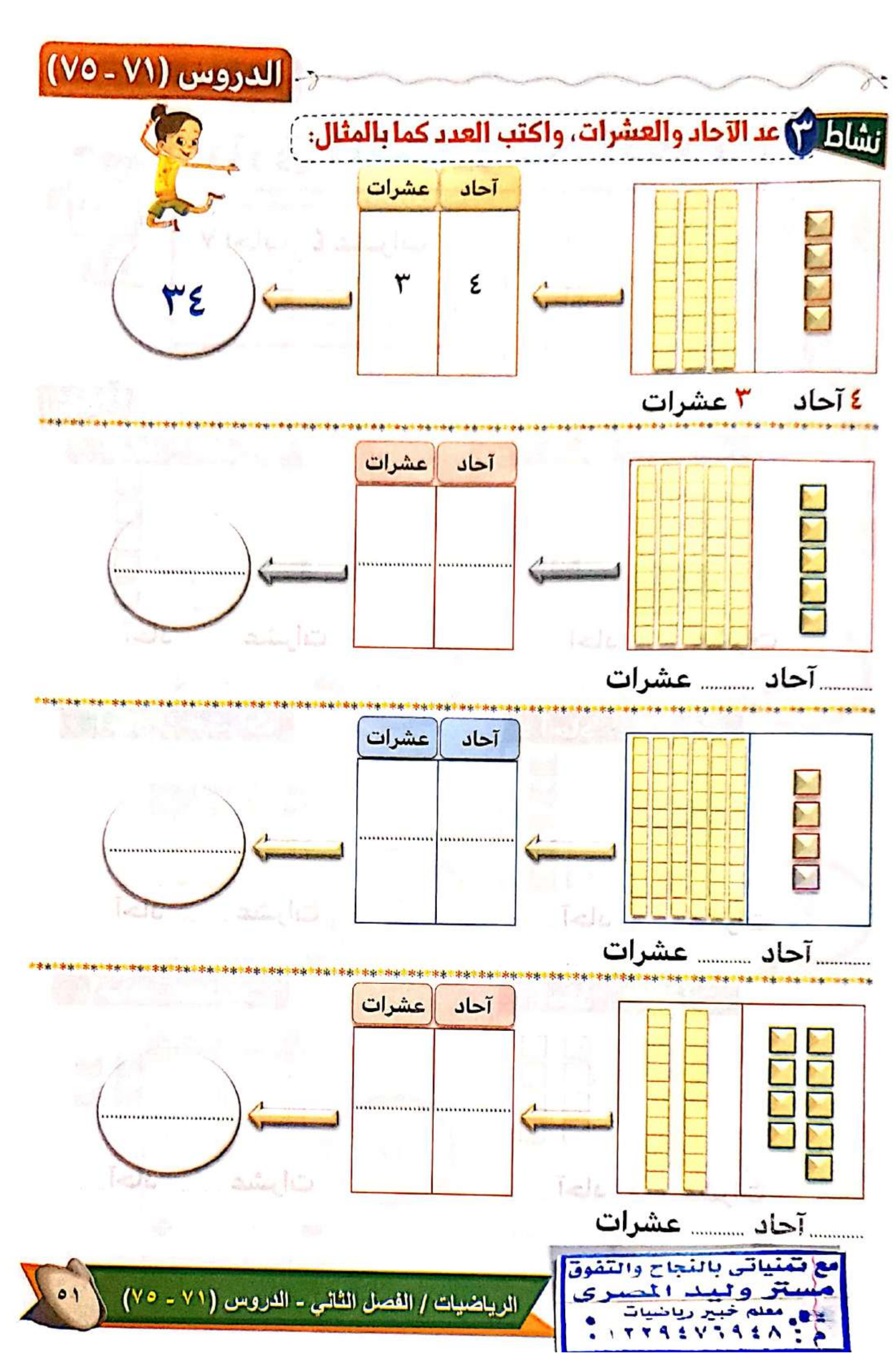
الأنشطة

نشاط ١ لاحظ، ثم أكمل كما بالمثال:

آحاد	عشرات	العدد
٣	٢	٢٣


الفصل الثاني
نشاط ٢ عد، واكتب كما بالمثال:
آحاد عشرات
٣ + ٣٠ = ٣٣
آحاد عشرات
آحاد عشرات
آحاد عشرات
آحاد عشرات
آحاد عشرات
آحاد عشرات
آحاد عشرات
آحاد عشرات
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
الباهر - الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني
٥٠

نشاط ٣ عد الآحاد والعشرات، واكتب العدد كما بالمثال:





طرق التعبير عن العدد

تعلم

٧ آحاد + ٤ عشرات

٧ + ٤٠ = ٤٧

نشاط ٤ اكتب عدد الآحاد والعشرات بطريقتين مختلفتين:

آحاد	عشرات

.... آحاد .... عشرات

.... + ... = ...

آحاد	عشرات

.... آحاد .... عشرات

.... + ... = ...

آحاد	عشرات

.... آحاد .... عشرات

.... + ... = ...

آحاد	عشرات

.... آحاد .... عشرات

.... + ... = ...

آحاد	عشرات

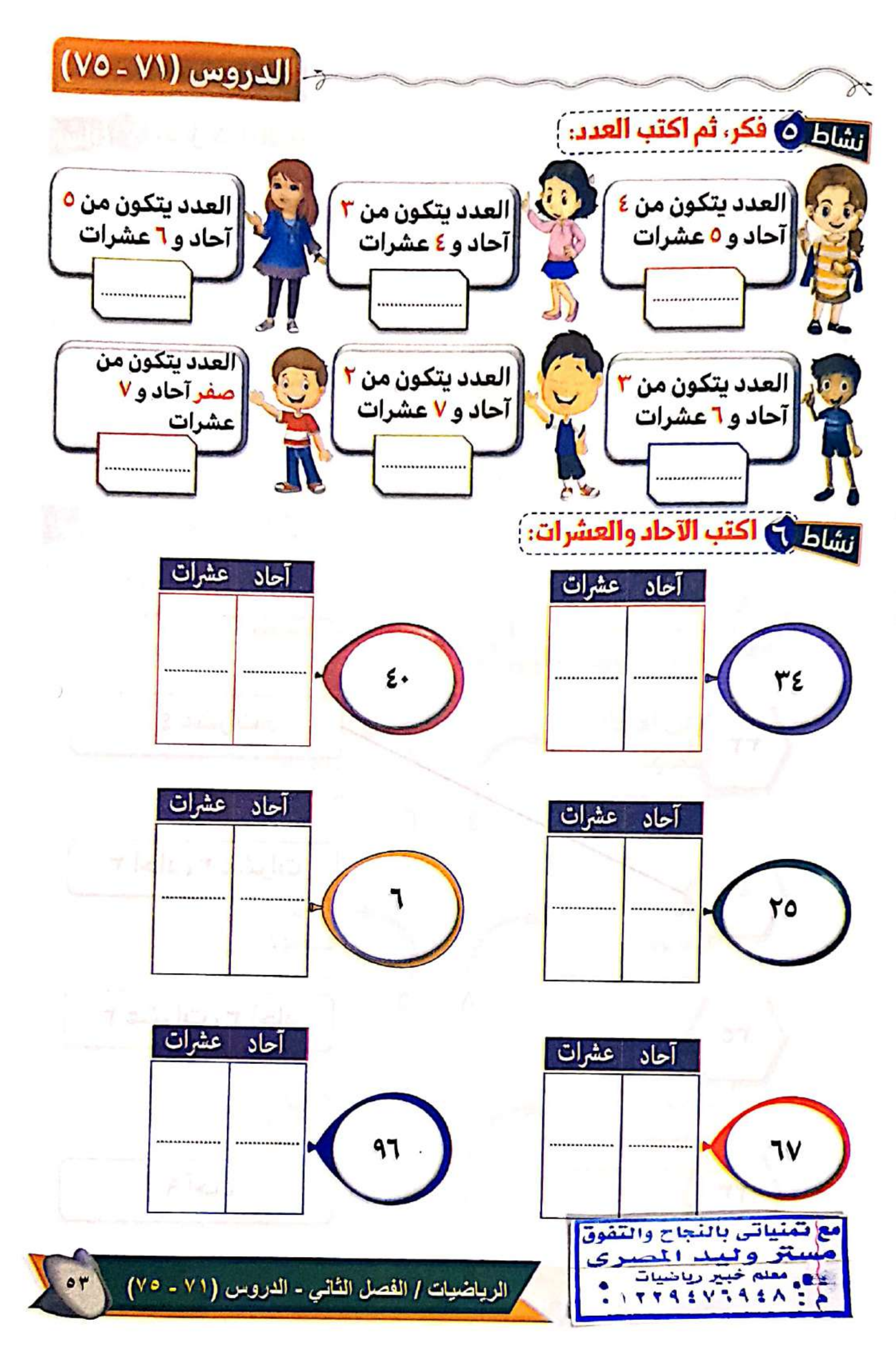
.... آحاد .... عشرات

.... + ... = ...

آحاد	عشرات

.... آحاد .... عشرات

.... + ... = ...



نشاط ٥ فكر، ثم اكتب العدد:

- العدد يتكون من ٤ آحاد و ٥ عشرات ....
- العدد يتكون من ٣ آحاد و ٤ عشرات ....
- العدد يتكون من ٥ آحاد و ٦ عشرات ....
- العدد يتكون من ٣ آحاد و ٦ عشرات ....
- العدد يتكون من ٢ آحاد و ٧ عشرات ....
- العدد يتكون من صفر آحاد و ٧ عشرات ....

نشاط ٦ اكتب الآحاد والعشرات:

٣٤

آحاد	عشرات
....	....

٤٠

آحاد	عشرات
....	....

٢٥

آحاد	عشرات
....	....

٦

آحاد	عشرات
....	....

٦٧

آحاد	عشرات
....	....

٩٦

آحاد	عشرات
....	....

الفصل الثاني

نشاط ٧ أكمل كما بالمثال:

٤٣ = ٣ آحاد ، ٤ عشرات

٧٤ = ... آحاد ، .... عشرات

٦٠ = ... آحاد ، .... عشرات

٧٠ = ... آحاد ، .... عشرات

٣ آحاد ، ٦ عشرات = ٦٣

٩ آحاد ، ٧ عشرات = ...

٨ آحاد ، ٨ عشرات = ...

٦ آحاد ، ٠ عشرات = ...

نشاط ٨ صل كما بالمثال:

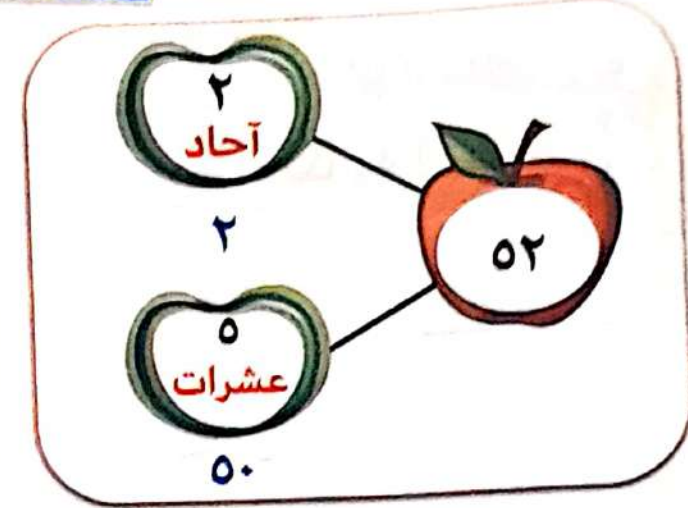
٥ آحاد ، ٣ عشرات	٩
٤ عشرات	٣٣
٣ آحاد ، ٢ عشرات	٤٠
٣ عشرات ، ٣ آحاد	٣٥
٩ آحاد	٢٣

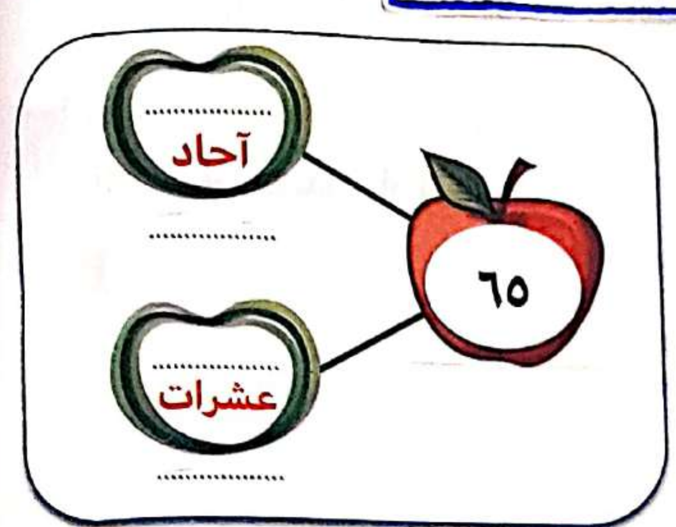
القيمة المكانية والقيمة العددية

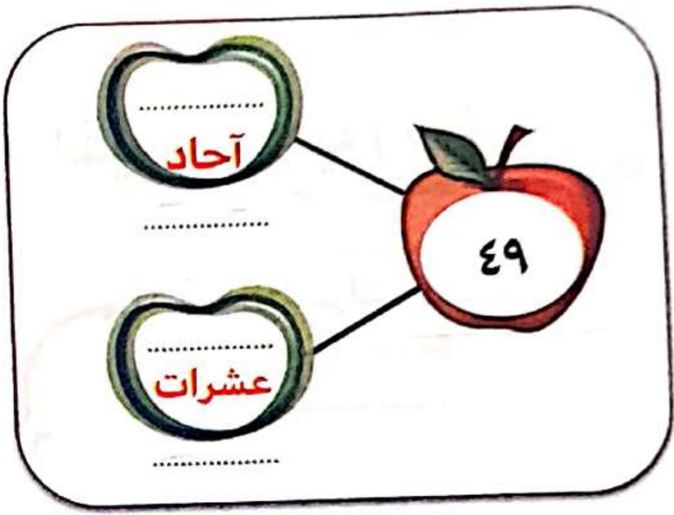


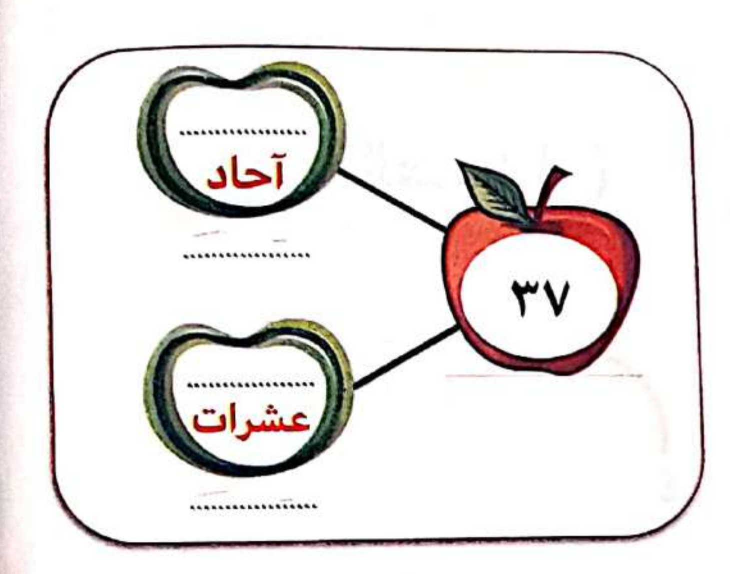


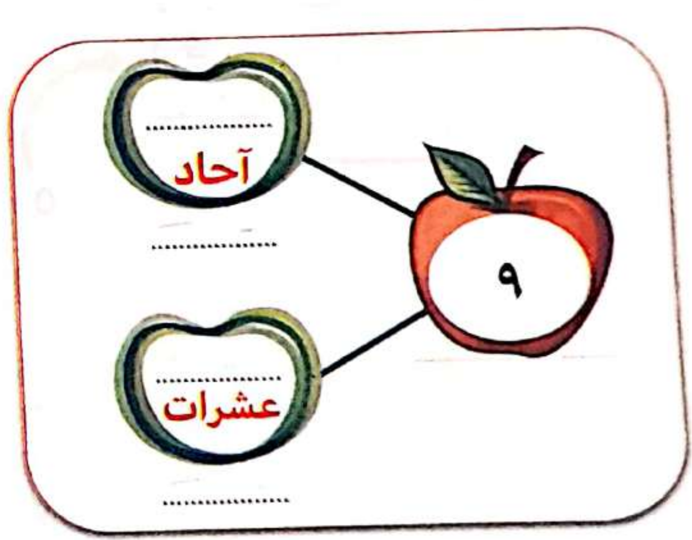
نشاط ١ أكمل كما بالمثال:

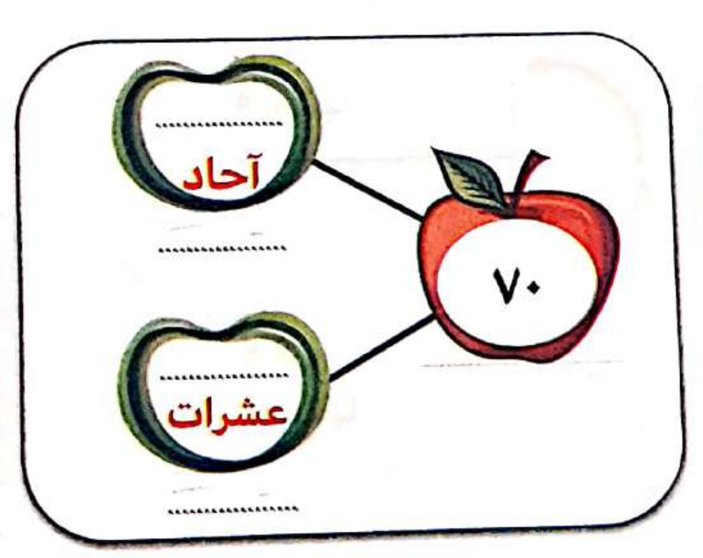






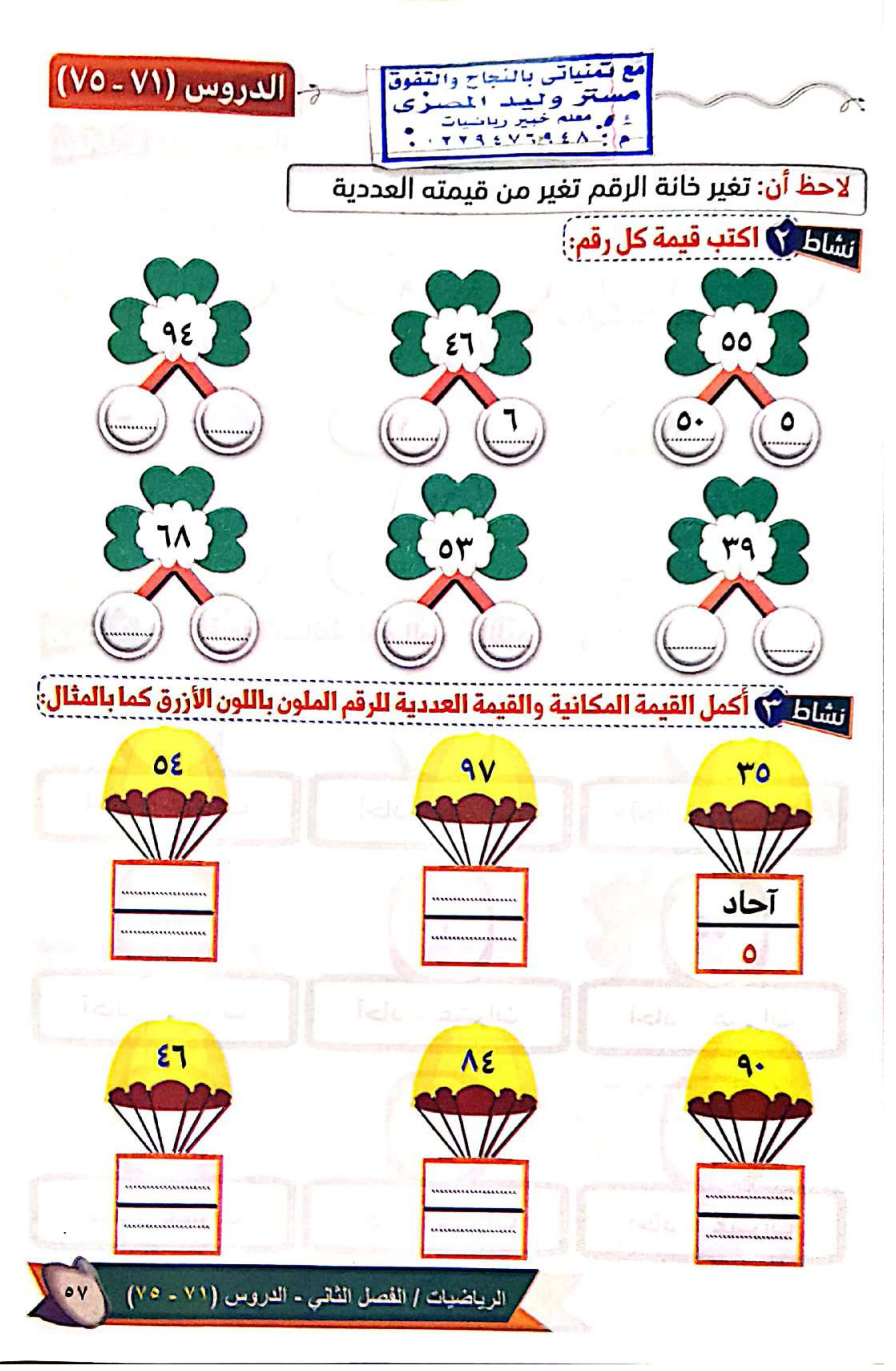




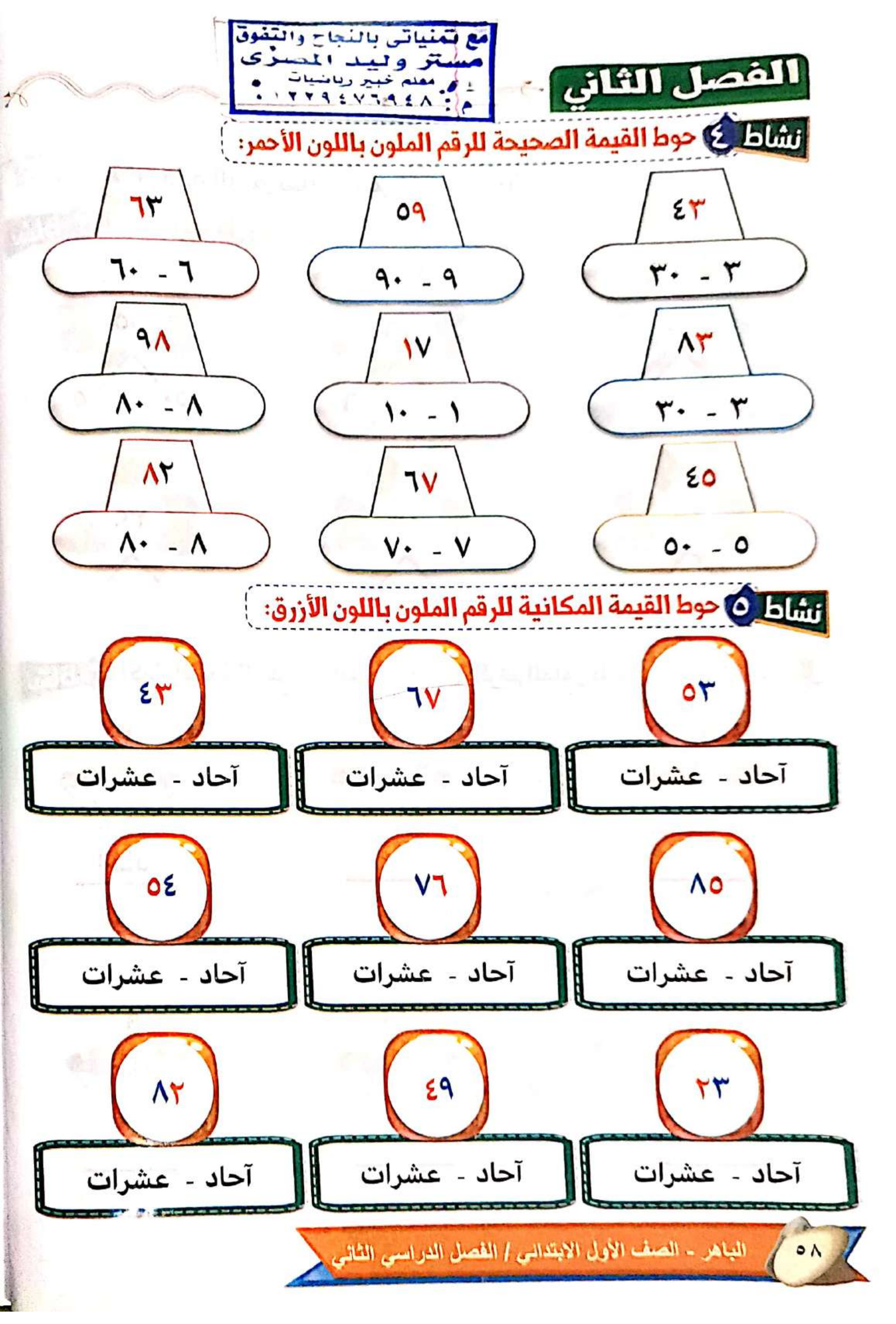


لاحظ أن: تغير خانة الرقم تغير من قيمته العددية

نشاط ٢ اكتب قيمة كل رقم:



نشاط ٣ أكمل القيمة المكانية والقيمة العددية للرقم الملون باللون الأزرق كما بالمثال:



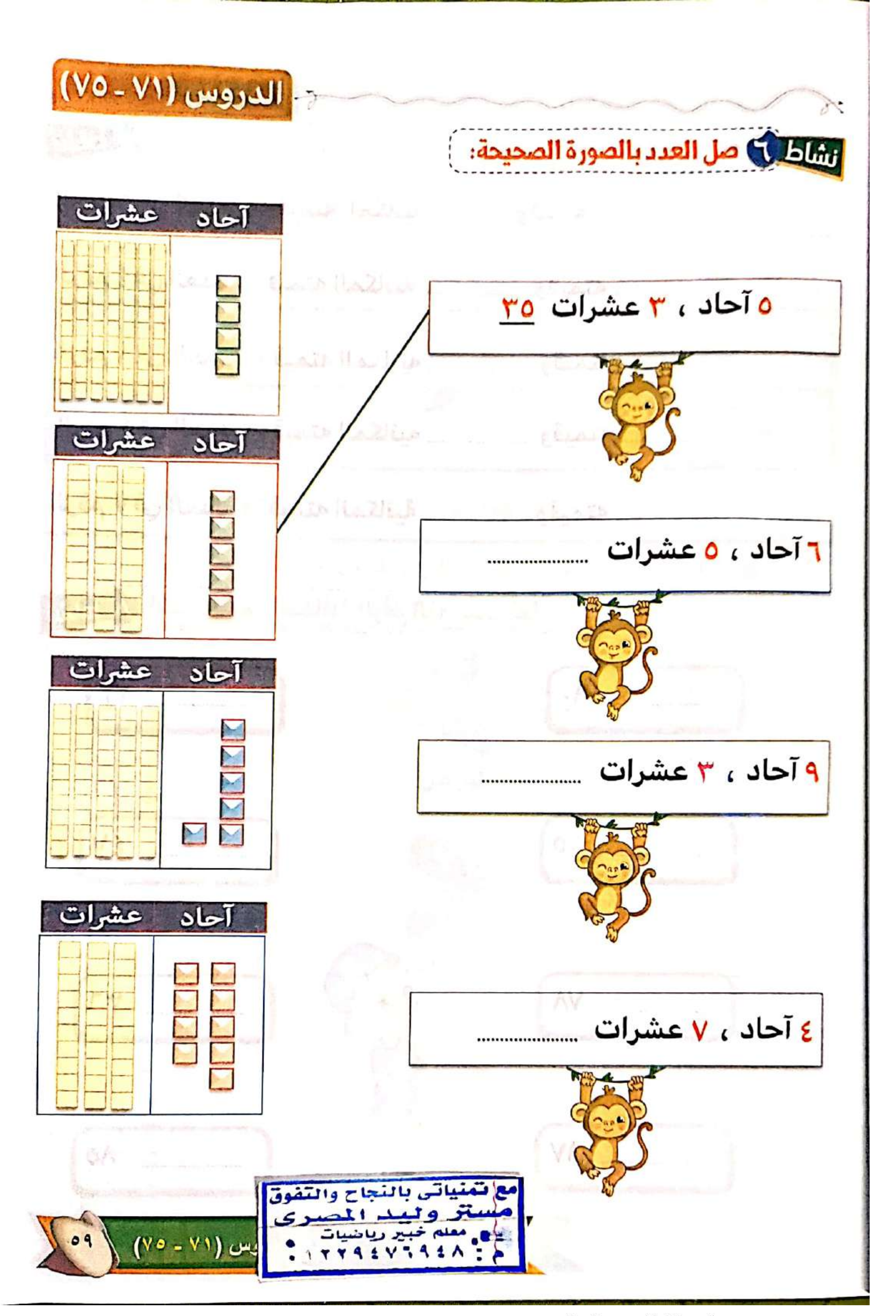
الفصل الثاني

نشاط ٤ حوط القيمة الصحيحة للرقم الملون باللون الأحمر:

٤٣	٥٩	٦٣
٣ - ٣٠	٩ - ٩٠	٦ - ٦٠
٨٣	١٧	٩٨
٣ - ٣٠	١ - ١٠	٨ - ٨٠
٤٥	٦٧	٨٢
٥ - ٥٠	٧ - ٧٠	٨ - ٨٠

نشاط ٥ حوط القيمة المكانية للرقم الملون باللون الأزرق:

٥٣	٦٧	٤٣
آحاد - عشرات	آحاد - عشرات	آحاد - عشرات
٨٥	٧٦	٥٤
آحاد - عشرات	آحاد - عشرات	آحاد - عشرات
٢٣	٤٩	٨٢
آحاد - عشرات	آحاد - عشرات	آحاد - عشرات


الدروس (٧١ - ٧٥)
نشاط ٦ صل العدد بالصورة الصحيحة:
٥ آحاد ، ٣ عشرات ٣٥
٦ آحاد ، ٥ عشرات ....
٩ آحاد ، ٣ عشرات ....
٤ آحاد ، ٧ عشرات ....
آحاد عشرات
آحاد عشرات
آحاد عشرات
آحاد عشرات
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
الدروس (٧١ - ٧٥)
٥٩

الفصل الثاني
الدرسان (٧٦ - ٧٧)

مقارنة عددين مكونين من رقمين

أكبر من | أقل من | يساوي

تعلَّم

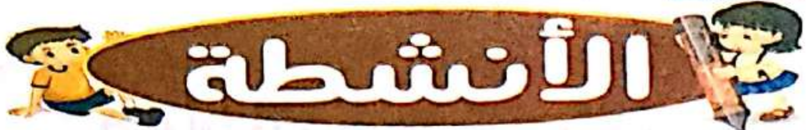
قارن العشرات أولاً، فإذا كان الرقمان في خانة العشرات متشابهين قارن الرقمين في خانة الآحاد.

٤٢ أكبر من ١٤

٢٢ أقل من ٢٣

٣٢ يساوي ٣٢





نشاط ١ قارن باستخدام (> ، < ، =):

٥٤ ◯ ٥٦

٤٥ ◯ ٣٥

.... ◯ ....

.... ◯ ....

.... ◯ ....

.... ◯ ....

.... ◯ ....

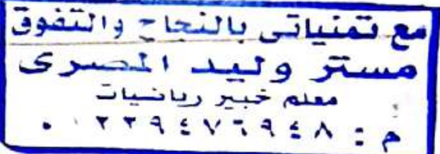
.... ◯ ....

نشاط ٢ قارن باستخدام (<، >، =):

٤٣ ◯ ٥٢	٥٣ ◯ ٥٣
٦٢ ◯ ٤٣	٢٩ ◯ ٣٠
٧٩ ◯ ٧٩	٤٤ ◯ ٤٩
٣٢ ◯ ٢٣	١٩ ◯ ٩٠
٤٤ ◯ ٤٤	٥٨ ◯ ٨٥

نشاط ٣ ضع علامة (<، >، =):

٣٧ ⬡ ٣٠ + ٧	٤ آحاد ، ٦ عشرات ◯ ٤٦
٤٣ ⬡ ٤٠ + ٦	٦ عشرات ◯ ٤ آحاد ، ٦ عشرات
٥٠ + ٥ ⬡ ١٥	٩ آحاد ، ٨ عشرات ◯ ٨٨
٣٠ + ٣ ⬡ ٣٣	٣ آحاد ، ٥ عشرات ◯ ٣٥
٧٠ + ٨ ⬡ ٨٠ + ٧	٧ آحاد ◯ ٢ عشرات





الفصل الثاني الدرسان (٧٨ - ٧٩) ترتيب أربعة أو أكثر من الأعداد المكونة من رقمين

من الأصغر للأكبر

٢١ ، ٤١ ، ٥٣ ، ٦٢ ، ٨٢

من الأكبر للأصغر

٨٢ ، ٦٢ ، ٥٣ ، ٤١ ، ٢١

٢١ < ٤١ < ٥٣ < ٦٢ < ٨٢

العدد الأصغر — العدد الأكبر

٨٢ > ٦٢ > ٥٣ > ٤١ > ٢١

العدد الأكبر — العدد الأصغر

نشاط ١ لون العدد الأكبر من كل مجموعة باللون الأحمر، والعدد الأصغر باللون الأصفر:



نشاط ٢ رتب الأعداد الآتية حسب المطلوب:

٢٣ ٢٦ ٢٥

٢٦ > ٢٥ > ٢٣

الأصغر الأكبر

٥٢ ٣٨ ٤٣

.... < .... < ....

الأكبر الأصغر

٣٩ ٣٤ ٤٣

.... < .... < ....

الأكبر الأصغر

٦٧ ٦٣ ٦١

.... < .... < ....

الأكبر الأصغر

٥٦ ٣٥ ٦٥

.... > .... > ....

الأصغر الأكبر

١٦ ٣٦ ٦

.... < .... < ....

الأكبر الأصغر

٢٤ ٦١ ١٧

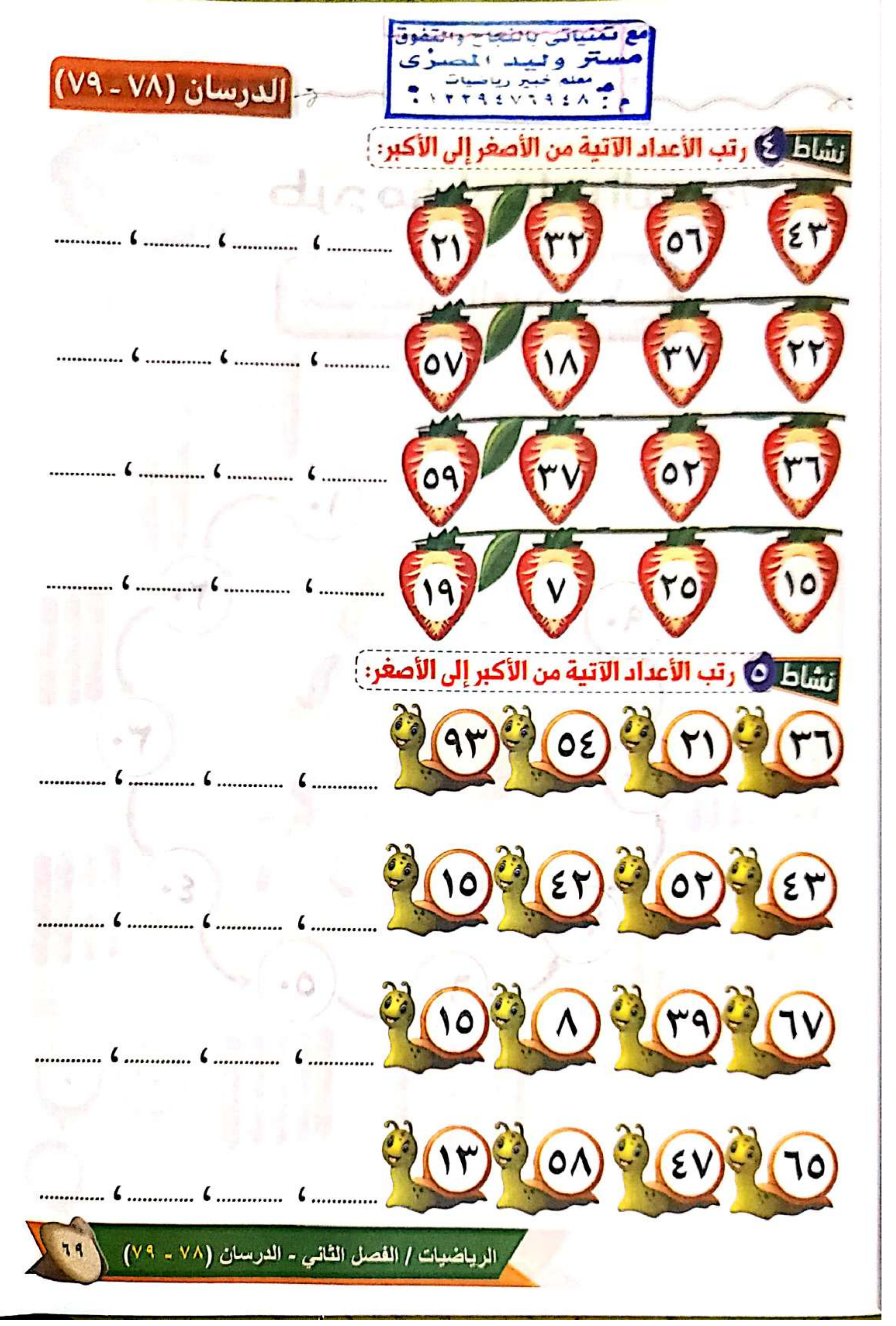
.... < .... < ....

الأكبر الأصغر

٥٠ ٥٧ ٤٩

.... > .... > ....

الأصغر الأكبر



نشاط ٤ رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

٤٣ ، ٥٦ ، ٣٢ ، ٢١ .... ، .... ، .... ، ....

٢٢ ، ٣٧ ، ١٨ ، ٥٧ .... ، .... ، .... ، ....

٣٦ ، ٥٢ ، ٣٧ ، ٥٩ .... ، .... ، .... ، ....

١٥ ، ٢٥ ، ٧ ، ١٩ .... ، .... ، .... ، ....

نشاط ٥ رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

٣٦ ، ٢١ ، ٥٤ ، ٩٣ .... ، .... ، .... ، ....

٤٣ ، ٥٢ ، ٤٢ ، ١٥ .... ، .... ، .... ، ....

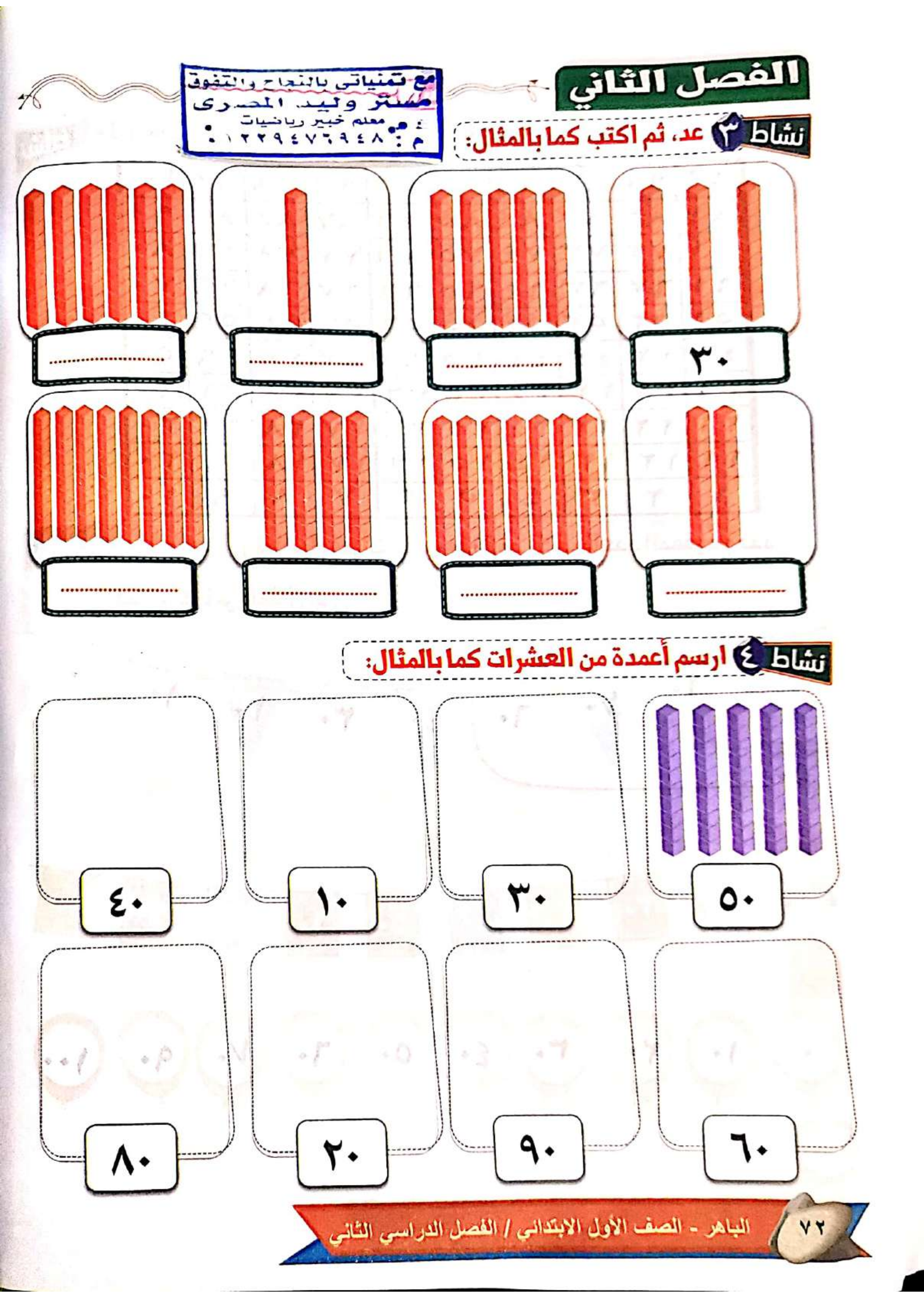
٦٧ ، ٣٩ ، ٨ ، ١٥ .... ، .... ، .... ، ....

٦٥ ، ٤٧ ، ٥٨ ، ١٣ .... ، .... ، .... ، ....



الفصل الثاني
الفصل الثاني
الدرس (٨٠)
طرح مضاعفات العدد (١٠)
مضاعفات العدد ١٠
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
١٠
٢٠
٣٠
٤٠
٥٠
٦٠
٧٠
٨٠
٩٠
الباهر - الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني
٧٠

نشاط ٣ عد، ثم اكتب كما بالمثال:



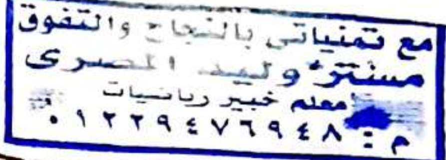
٣٠ ....

....

نشاط ٤ ارسم أعمدة من العشرات كما بالمثال:

٥٠ ٣٠ ١٠ ٤٠

٦٠ ٩٠ ٢٠ ٨٠



مراجعة على الفصل الثاني

نشاط ١ أكمل ما يأتي:

١) ٣ آحاد + ٤ عشرات = ...

٢) ٥ آحاد + ٣ عشرات = ...

٣) ٧ عشرات = ...

٤) ٨عشرات + ٦ آحاد = ...

٥) ٨ آحاد = ...

نشاط ٢ حلل العدد إلى آحاد و عشرات:

١) ١٩ = ... آحاد .... عشرات.

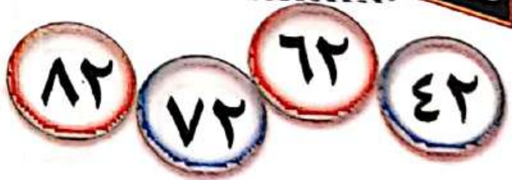
٢) ٤٧ = ... آحاد.................. عشرات.

٣) ٥٤ = ... آحاد.................. عشرات.

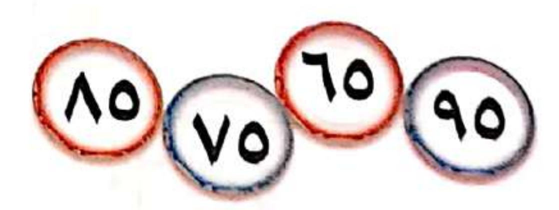
٤) ٣٢ = ... آحاد.................. عشرات.

٥) ٢٣ = ... آحاد.................. عشرات.

نشاط ٣ رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:



الترتيب/.................. > .... > .... > ....



الترتيب/.................. > .... > .... > ....

نشاط ٤ رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:



الترتيب/ .... < .... < .... < ....



الترتيب/ .... < .... < .... < ....

نشاط ٥ اكتب القيمة العددية و القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

العدد	القيمة العددية	القيمة المكانية
٤٥		
٩٨		
٧٦		
٦٣		
٢١		

نشاط ٦ اكتب العدد الناقص في كل مما يأتي:

١) ٩٠ – ☐ = ١٠
٢) ٨٠ – ☐ = ١٠
٣) ٧٠ – ☐ = ٣٠
٤) ٤٠ – ☐ = ٢٠
٥) ٥٠ – ☐ = ٢٠
٦) ٦٠ – ☐ = ٥٠
٧) ٦٠ – ☐ = ٤٠
٨) ٣٠ – ☐ = ٢٠
٩) ٢٠ – ☐ = ١٠
١٠) ٩٠ – ☐ = ٧٠
١١) ٤٠ – ☐ = ٣٠
١٢) ٥٠ – ☐ = ٤٠

نشاط ٧ ضع علامة (< ، > ، =):

١) ٤ آحاد ، ٥ عشرات ◯ ٧٤
٢) ٩٨ ◯ ٩ آحاد ، ٨ عشرات
٣) ٥ آحاد ، ٣ عشرات ◯ ٥٣
٤) ٤٦ ◯ ٦ آحاد ، ٤ عشرات
٥) ٦ آحاد ، ٧ عشرات ◯ ٦٧
٦) ٧٧ ◯ ٤ آحاد ، ٧ عشرات
٥) ٨ آحاد ، ١ عشرات ◯ ١٨
٦) ٤٥ ◯ ٤ آحاد ، ٥ عشرات

الفصل الثالث



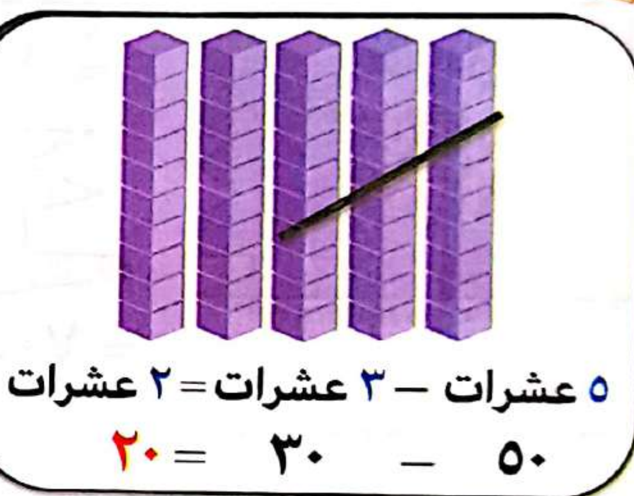
الفصل الثالث
الدروس (٨١- ٨٣)

طرح العشرات

٧٠ _ ٣٠ = ٤٠

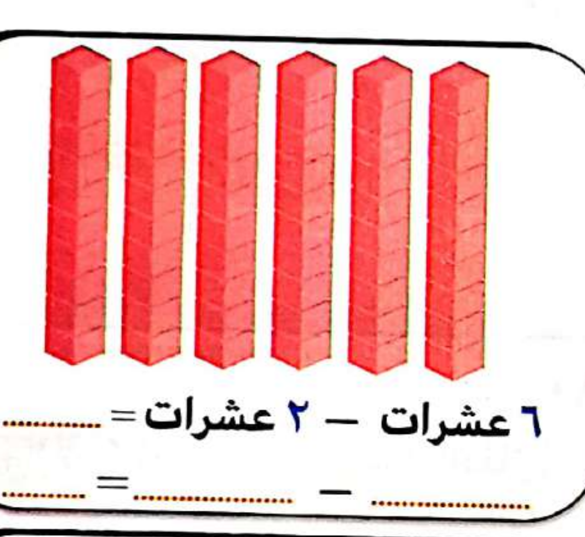
٧ عشرات _ ٣ عشرات = ٤ عشرات

نشاط ١ اطرح كما بالمثال:



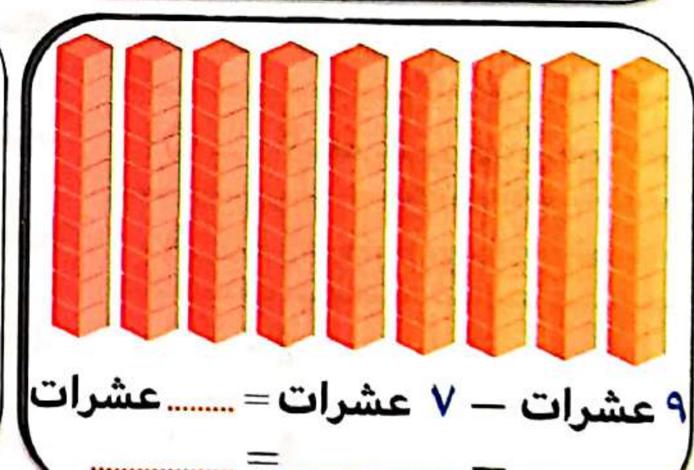
٥ عشرات _ ٣ عشرات = ٢ عشرات

٥٠ _ ٣٠ = ٢٠



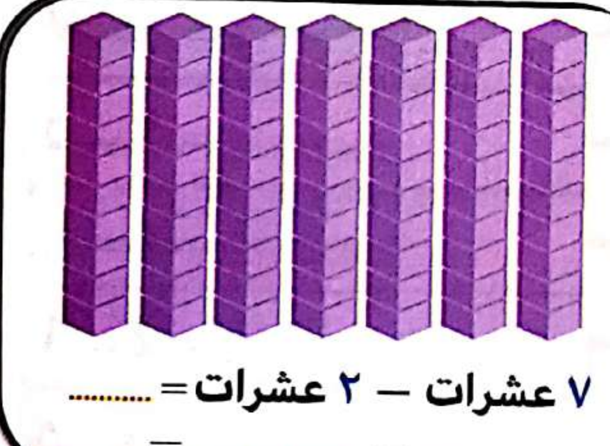
٦ عشرات _ ٢ عشرات = ...

.... _ .... = ...



٩ عشرات _ ٧ عشرات = ... عشرات

.... _ .... = ...



٧ عشرات _ ٢ عشرات = ...

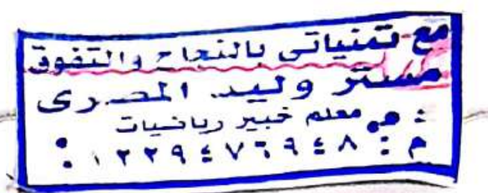
.... _ .... = ...

نشاط ٤ أوجد الناتج:

٧٠ - ٤٠ = ...	٧ عشرات - ٤ عشرات =
٥٠ - ٢٠ = ...	٦ عشرات - ٢٠ = ...
٩٠ - ٢٠ = ...	٥ عشرات - ١٠ = ...
٧٠ - ٦٠ = ...	٩٠ - ٦ عشرات = ...
٦٠ - ٥٠ = ...	٥٠ - ٤ عشرات = ...
٧٠ - ٧٠ = ...	٩ عشرات - ٩٠ = ...

نشاط ٥ صل النواتج المتساوية:

٥٠ - ٣٠	٦٠ - ٥٠
٤٠ - ١٠	٧٠ - ٣ عشرات
٦ عشرات - ٥٠	٨٠ - ٢٠
٩٠ - ٣٠	٤ عشرات - ١٠
٧ عشرات - ٣٠	٦٠ - ٤٠



الفصل الثالث
الدرسان (٨٤ - ٨٥)

استراتيجيات حل مسائل الجمع اللفظية

مع فاطمة ٨ وردات، أعطتها منى مزيدًا من الوردات، فأصبح مع فاطمة ١٣ وردة. فكم عدد الوردات التى أعطتها منى لفاطمة؟

○ يمكن استخدام إحدى الاستراتيجيات الآتية لحل المسألة:

١) استراتيجية العد:

٨ + ... = ١٣

بالعد بعد ٨ حتى ١٣ برفع إصبع لكل عدد، فنحصل على ٥

٨ + ٥ = ١٣

عدد الوردات التى أعطتها منى لفاطمة = ٥ وردات.

٢) استراتيجية الطرح (الحذف):

٨ + ... = ١٣

تكتب ١٣ - ٨ = ☐



بحذف ٨ وردات ١٣ - ٨ = ٥ عدد الوردات = ٥ وردات

٣) استراتيجية رسم الصور:

٨ + ... = ١٣


ما لدى فاطمة من الوردات



٨ + ٥ = ١٣

عدد الوردات التي أعطتها منى لفاطمة

عدد الوردات = ٥ وردات



نشاط ٣

لعب عليٌّ كرة القدم مع ٦ من أصدقائه، وفي اليوم التالى لعب مع ١١ من أصدقائه. كم عدد الأصدقاء الجدد الذين لعبوا مع عليٍّ في اليوم الثاني؟

الإجابة: .... + ... = ...





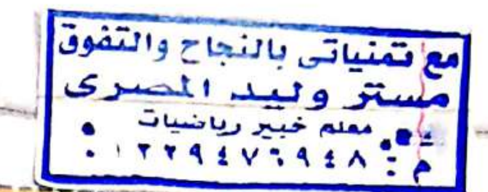
نشاط ٤

في حديقة الحيوان مجموعة من القرود عددها ١٢ قردًا، انضم إليها مجموعة أخرى من القرود، فأصبح عدد القرود ١٩ قردًا. كم قردًا انضم مؤخرًا لحديقة الحيوان؟

الإجابة: .... + ... = ...







استراتيجيات حل مسائل الطرح اللفظية

الفصل الثالث
الدرس (٨٦)

لدى فلاح ١٢ خروفًا، و أثناء الليل هرب عدد منها وترك المزرعة، عد الفلاح خرافه فوجدها أصبحت ٥ خراف، فكم عدد الخراف الهاربة؟

- يمكن استخدام إحدى الاستراتيجيات الآتية لحل المسائل:

١) استراتيجية رسم الصور:

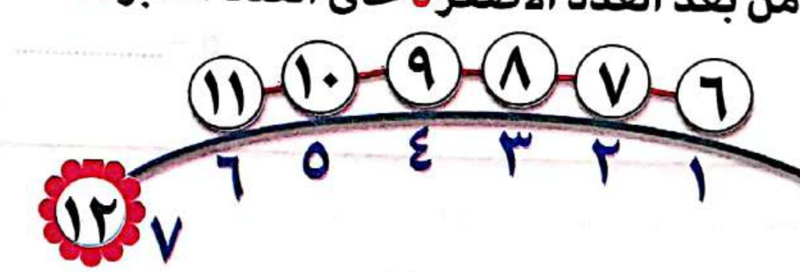
ارسم ١٢ دائرة

لون ٥ دوائر

عدد الدوائر المتبقية (نجد الحل ١٢ - ٥ = ٧)

٢) استراتيجية العد:

عد من بعد العدد الأصغر ٥ حتى العدد الأكبر ١٢



نحصل على ٧ ١٢ - ٥ = ٧

نشاط ١ حل المسائل الكلامية التالية مستخدمًا إحدى استراتيجيات الطرح:

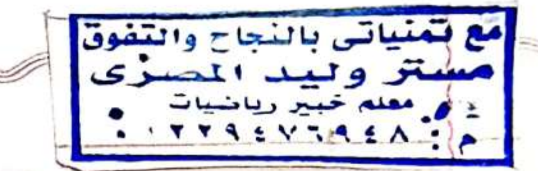
كان هناك ١٤ خروفًا، أثناء الليل هرب عدد منها، فأصبح

عدد الخراف الباقية هو ٧.

فكم يكون عدد الخراف التى هربت؟



المسألة: ١٤ - .... = ٧

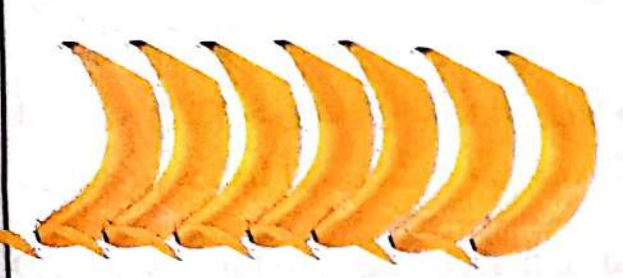


نشاط ٢

لدى هانى ١٢ موزة، أعطى أخاه بعضا منها،

فتبقى لديه ٧ موزات، كم عدد الموزات

التى أعطاها هانى لأخيه ؟



المسألة: ١٢ – .... = ٧

نشاط ٣

سلة بها ١٥ بيضة، سقط عدد منها فانكسر، فتبقى في

السلة ٥ بيضات، فكم يكون عدد البيض المكسور؟



المسألة: ١٥ – .... = ٥

نشاط ٤

شاهدت رشا ٦ فراشات في البستان، ثم شاهدت بعد

فترة قصيرة عددًا آخر من الفراشات،

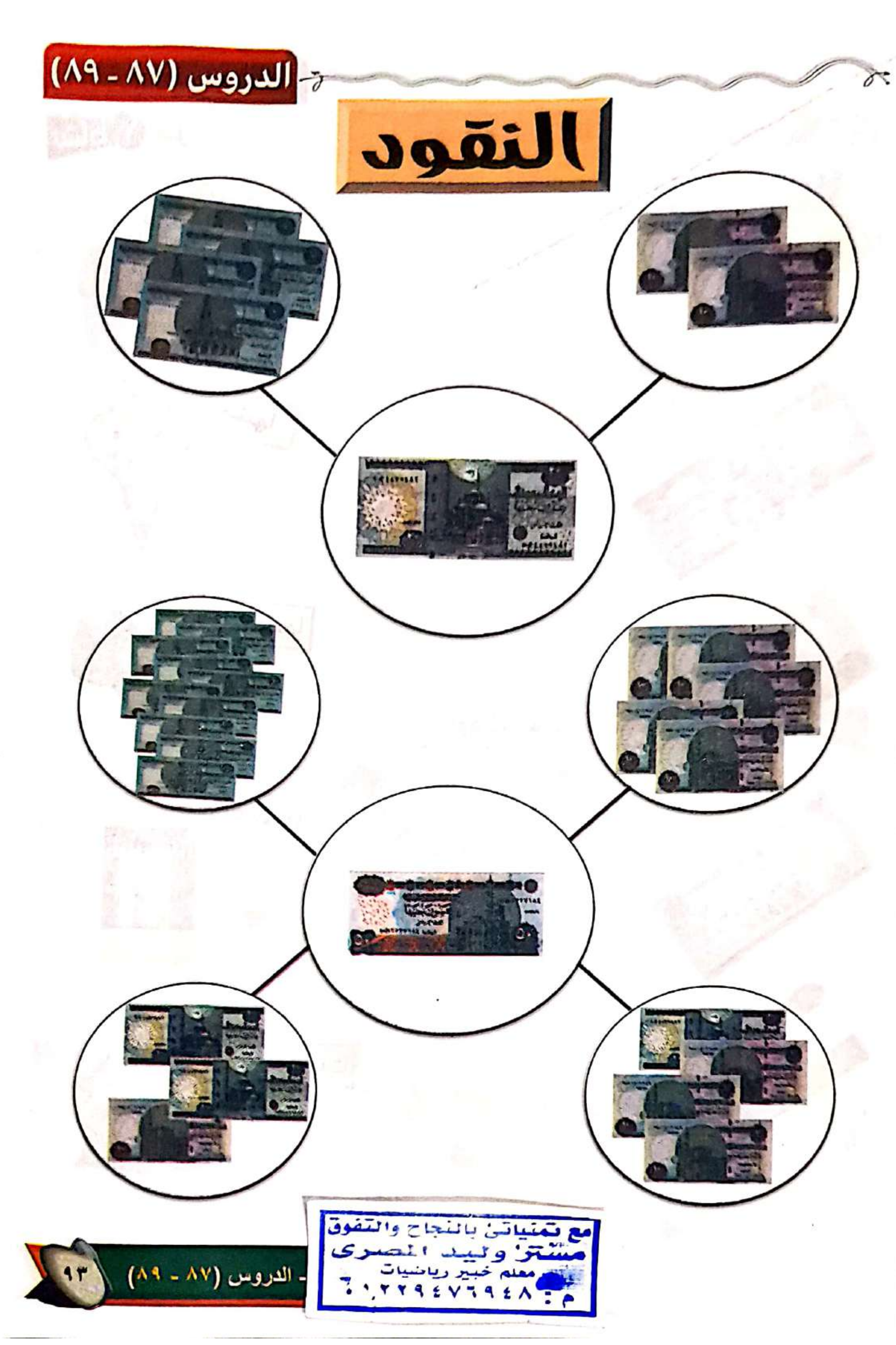
فأصبح مجموع ما شاهدته ١٩ فراشة.

فكم عدد الفراشات التى شاهدتها رشا في المرة التالية؟

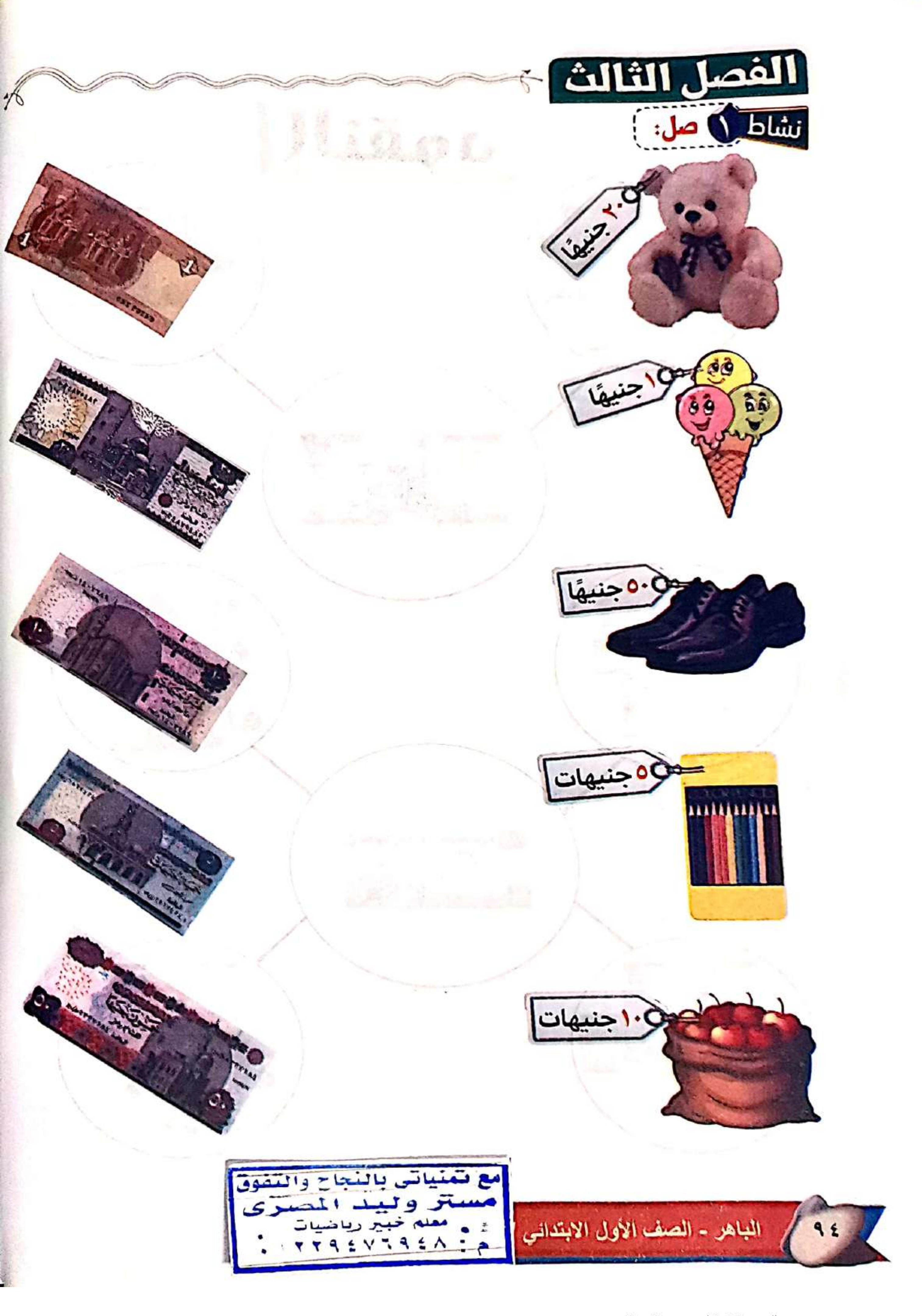
٦ ١٩

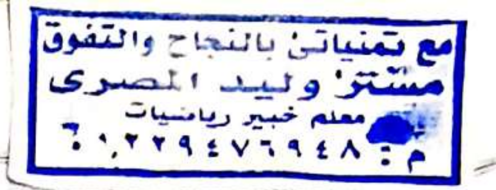
المسألة: ٦ + ... = ١٩

النقود

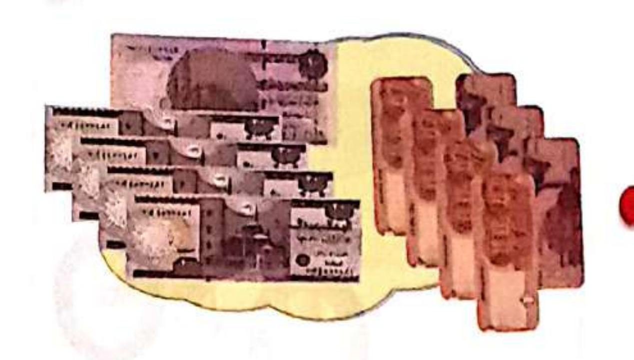


نشاط ١ صل:

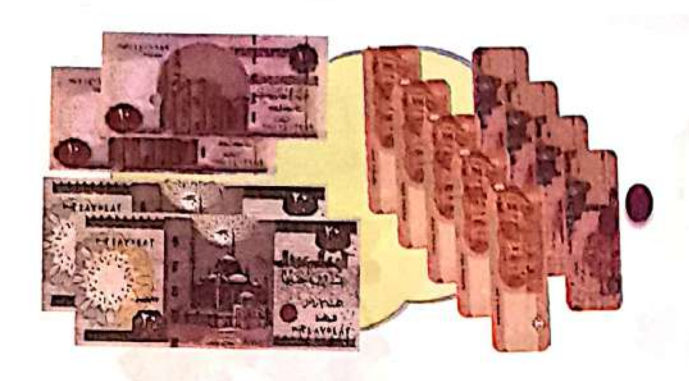




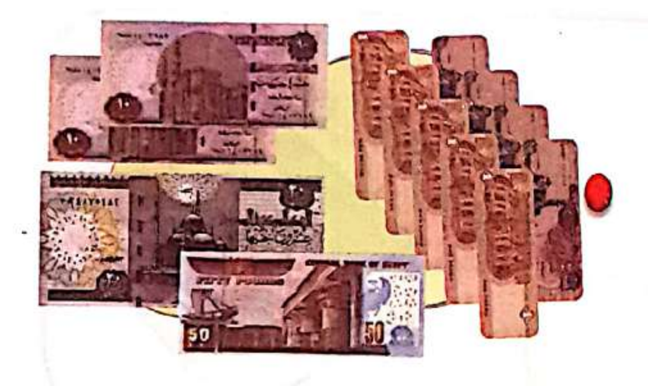
نشاط ٥ صل كل لعبة بقيمتها النقدية:

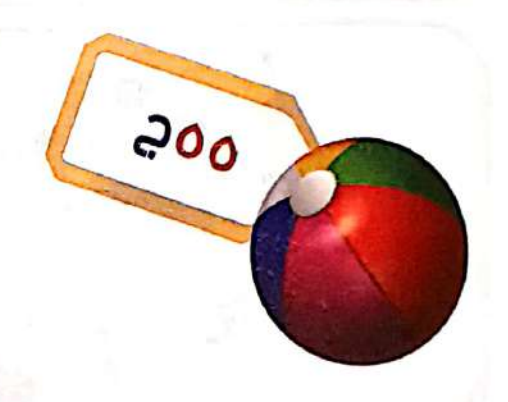






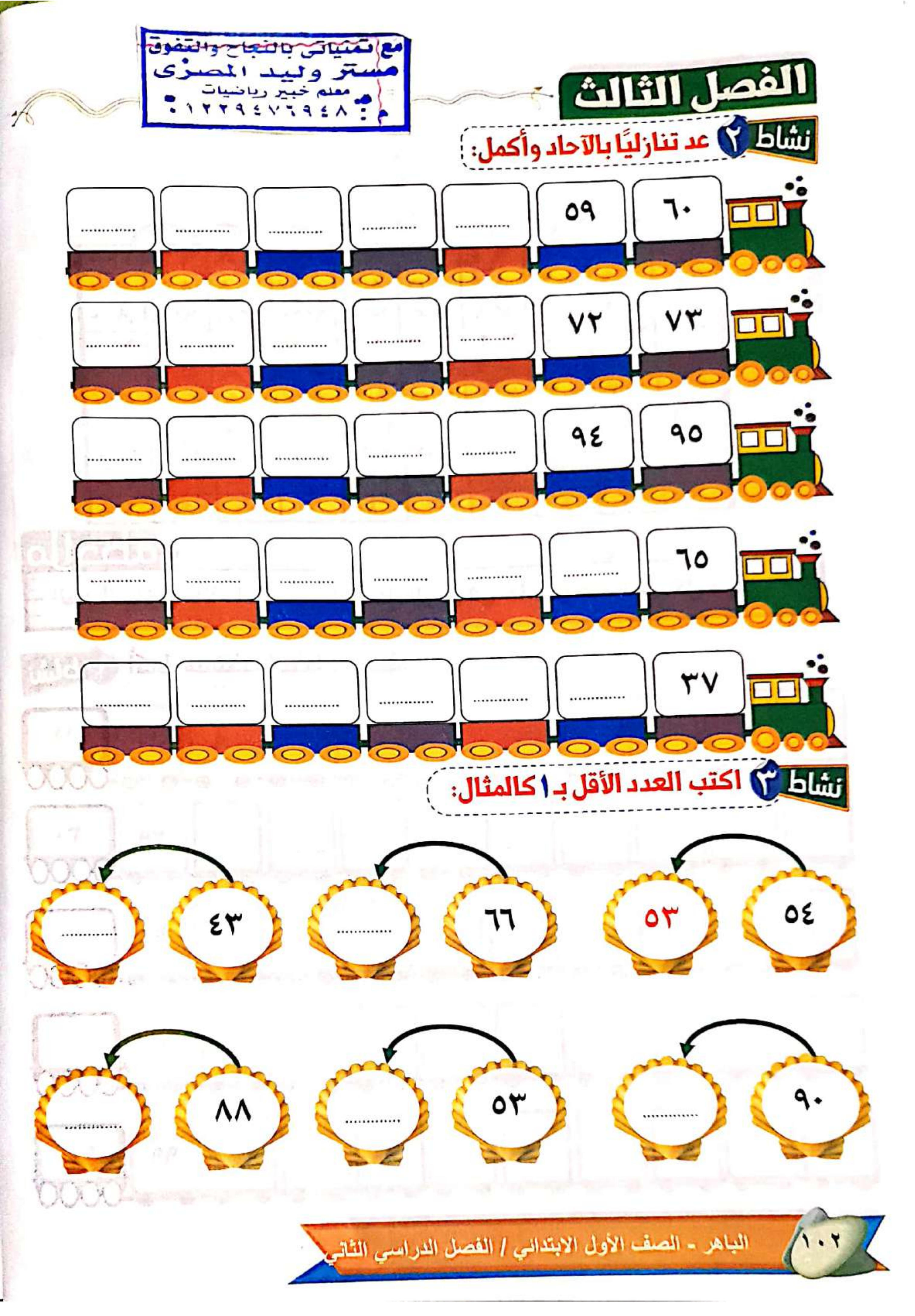











مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
الفصل الثالث
نشاط ٢ عد تنازليًا بالآحاد وأكمل:
٦٠ ٥٩ ....
٧٣ ٧٢ ....
٩٥ ٩٤ ....
٦٥ ....
٣٧ ....
نشاط ٣ اكتب العدد الأقل بـ ١ كالمثال:
٥٤ ٥٣
٦٦ ....
٤٣ ....
٩٠ ....
٥٣ ....
٨٨ ....

الدرس (٩٠)

العد التنازلي بالعشرات

أقل ١٠

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

أقل ١٠

لاحظ

العد التنازلي بالعشرات يعني أنك تقلل الرقم في خانة العشرات ١ في كل مرة أو أنك تطرح ١٠ من العدد في كل مرة.

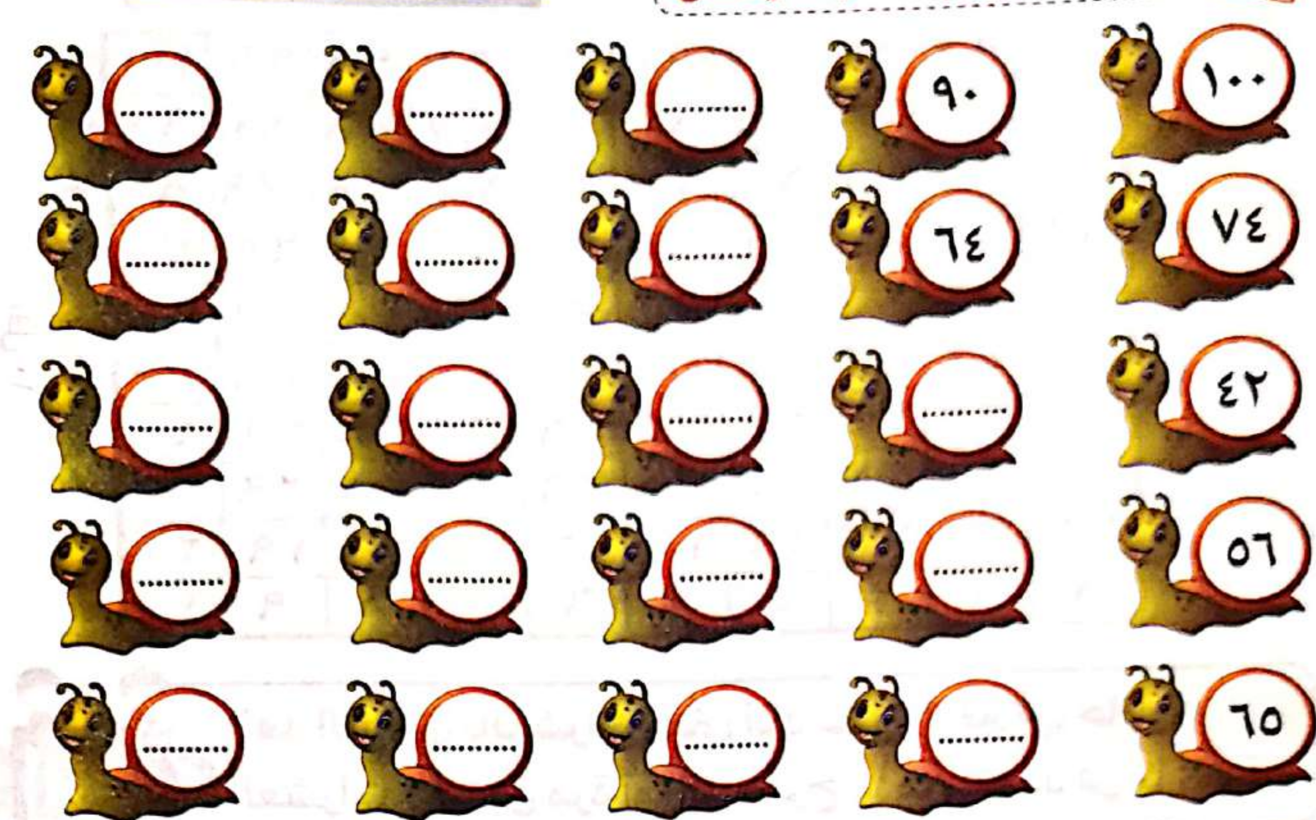


نشاط ١ أكمل باستخدام مخطط المائة:

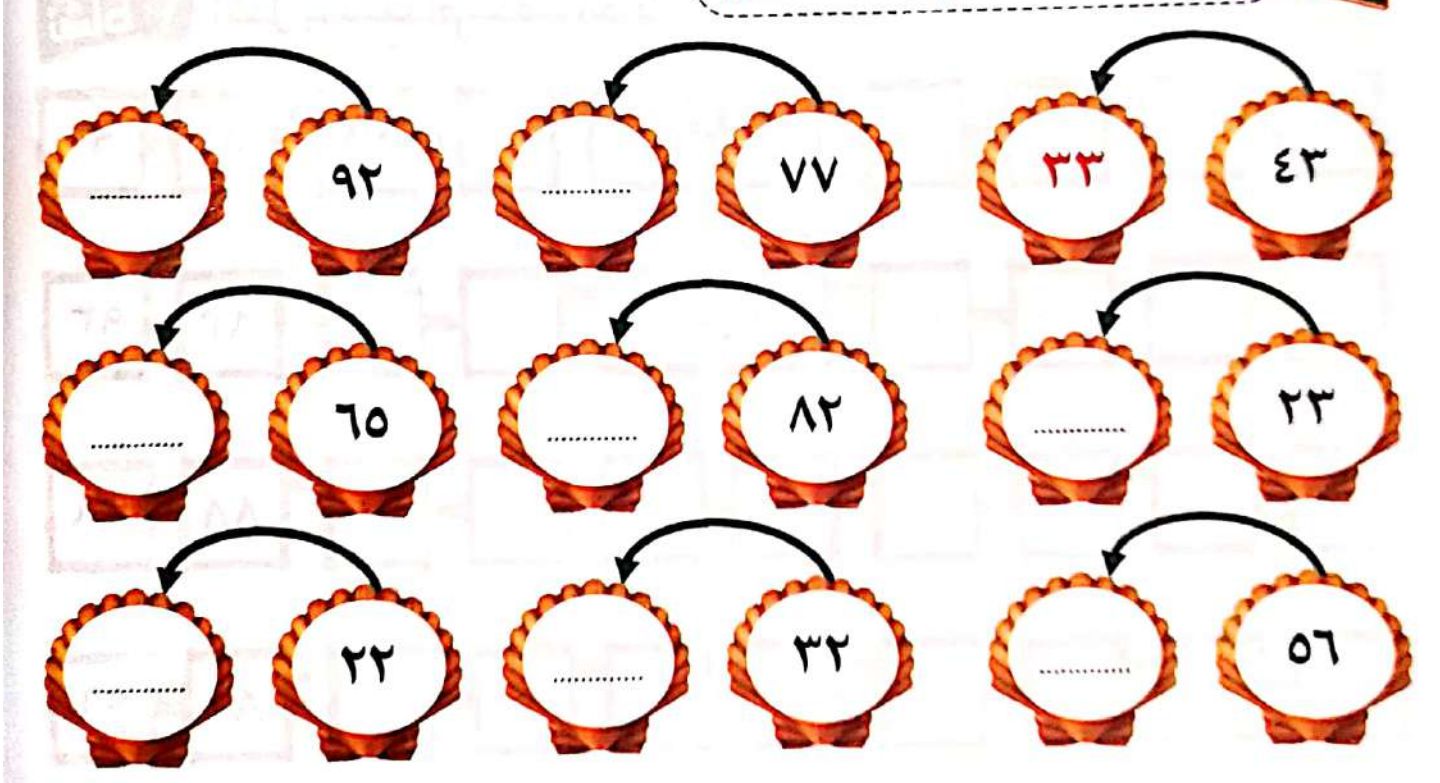
٩١	٨١	٧١	....	....	....	....	....	....	....
٩٣	٨٣	....	....	....	....	....	....	....	....
٩٨	٨٨	....	....	....	....	....	....	....	....
٩٦	٨٦	....	....	....	....	....	....	....	....



نشاط ٢ عد تنازليًا بالعشرات وأكمل:

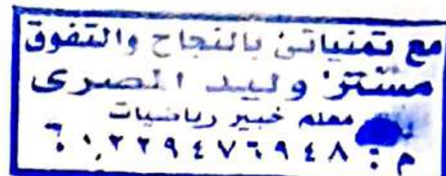
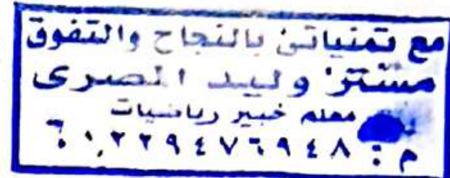


نشاط ٣ اكتب العدد الأقل بـ ١٠ كالمثال:





الفصل الثالث

نشاط ١ اطرح كما بالمثال:




٥٠ جـ - ٣٠ جـ = ٢٠ جـ






٦٠ جـ - ١٠ جـ = ... جـ

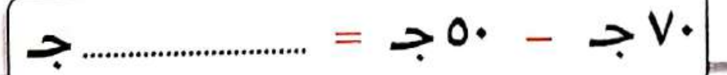



١٠٠ جـ - ٤٠ جـ = ... جـ




٤٠ جـ - ١٠ جـ = ... جـ

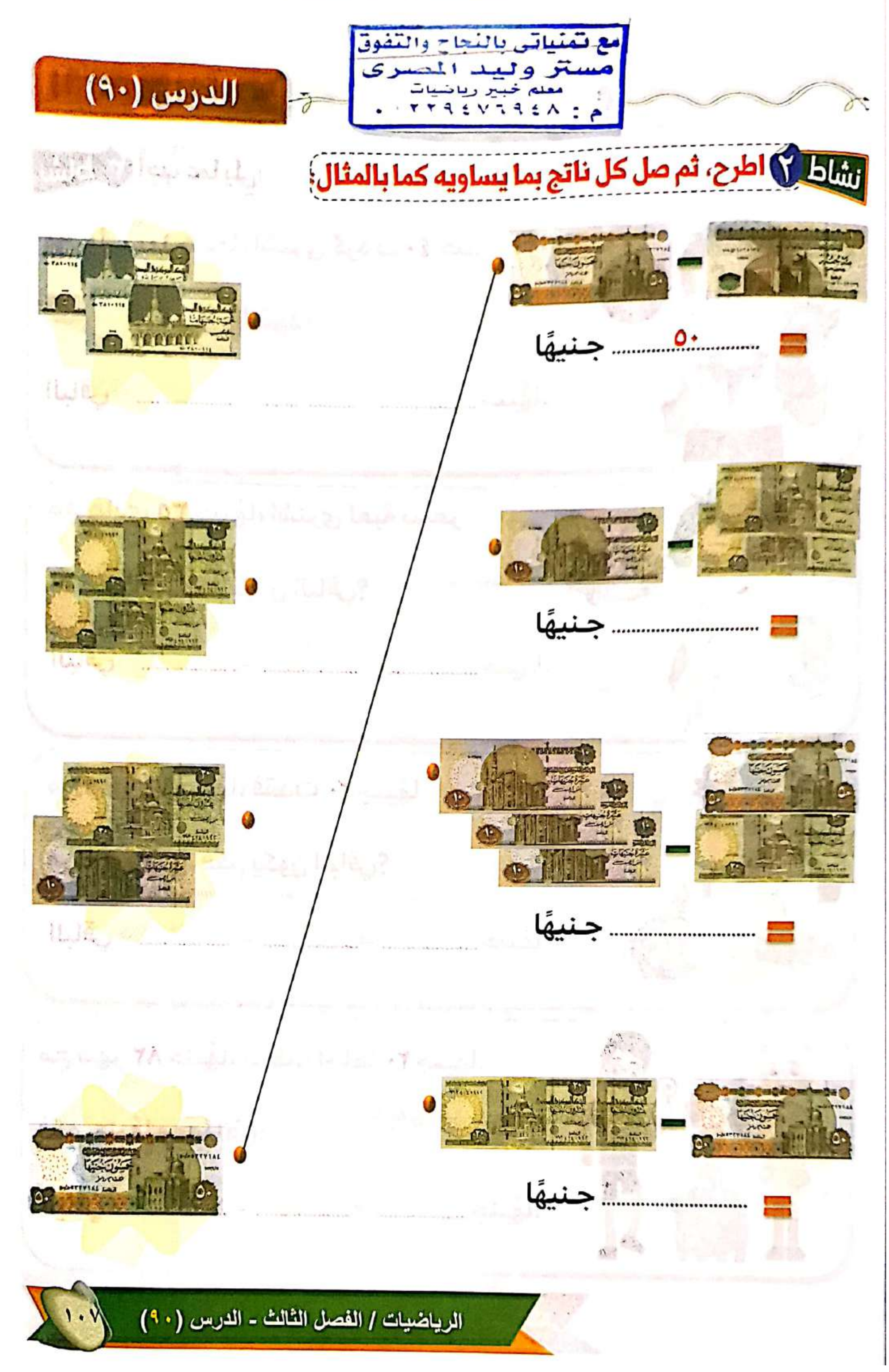


٧٠ جـ - ٥٠ جـ = ... جـ

الدرس (٩٠)

نشاط ٢ اطرح، ثم صل كل ناتج بما يساويه كما بالمثال:

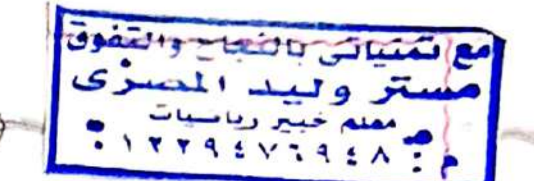


= ٥٠ جنيهًا

= .... جنيهًا

= .... جنيهًا

= .... جنيهًا



مراجعة على الفصل الثالث

نشاط ١ أجب عما يأتي:

١) أخذ حذيفة، ١٥ جنيهًا من والده، ثم أخذ من والدته ٥ جنيهات، أوجد مجموع ما مع حذيفة.

ما مع حذيفة = ... + ... = ... جنيهًا.

٢) لدى فلاح في مزرعته ١٥ بقرة، باع منها ٩ بقرات ، كم عدد البقرات المتبقية في مزرعته؟

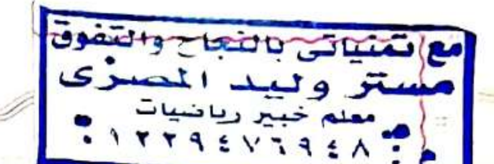
عدد البقرات الباقية = ... − .... = ... بقرات.

٣) دعا شادي ٩ من أصدقاءه لقضاء يوم الجمعة معه في المنزل، ثم دعا عددًا آخر من أصدقاءه؛ ليصبح مجموع المدعوين ١٩ صديقًا.

كم عدد الأصدقاء الذين تم دعوتهم في المرة الثانية؟

عدد الأصدقاء = ... − .... = ... أصدقاء.





٤) أعطى محمود ابنته مريم ٧ جنيهات، وأعطتها والدتها مزيدًا من الجنيهات؛ ليصبح مجموع مامعها من النقود ١٨ جنيهًا.

كم عدد الجنيهات التي أعطتها لها والدتها؟

مجموع الجنيهات = ... - .... = ... جنيهًا.

٥) قرأ رشدي ٨ صفحات من كتاب الحياة، ثم قرأ في المساء عددًا آخر من الصفحات؛ ليصبح مجموع ما قرأه ٢٠ صفحة.

كم عدد الصفحات التي قرأها رشدي في المساء؟

عدد الصفحات = ... - .... = ... صفحة.

٦) كتب أحمد ٥ صفحات من الواجب بعد الظهر، ثم كتب عددًا آخر من الصفحات في المساء؛ ليصبح مجموع الصفحات التي كتبها ١٥ صفحة.

كم عدد الصفحات التي كتبها أحمد في المساء؟

عدد الصفحات = ... - .... = ... صفحات.

مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

مراجعة على الفصل الثالث

نشاط ٢ أكمل بإضافة العدد ١٠ في كل من المتسلسلات:

١) ٢ ، ١٢، ٢٢ ،.......... ، .... ، ....
٢) ٨، ١٨، ٢٨،.......... ، .... ، ....
٣) ٤ ، ١٤ ، ٢٤ ،.......... ، .... ، ....
٤) ٧ ، ١٧ ، ٢٧ ،.......... ، .... ، ....
٥) ٣ ، ١٣ ، ٢٣،.......... ، .... ، ....



نشاط ٣ أكمل:

١) ١١، ١٠، ٩،.......... ، .... ، ....
٢) ١٠٠، ٩٩، ٩٨،.......... ، .... ، ....
٣) ٥٠، ٤٩، ٤٨،.......... ، .... ، ....
٤) ٤٢، ٤١، ٤٠،.......... ، .... ، ....
٥) ٢٢، ٢١، ٢٠،.......... ، .... ، ....
٦) ٦١، ٥١، ٤١،.......... ، .... ، ....
٧) ٨٨، ٧٨، ٦٨،.......... ، .... ، ....
٨) ٦٦، ٥٦، ٤٦،.......... ، .... ، ....

نشاط ٤ أوجد العدد الناقص:

١) ٤ + ... = ١١
٢) ٧ + ... = ١٥
٣) ٣ + ... = ١٢
٤) ٩ + ... = ١٧
٥) .... + ٧ = ١٤
٦) ٦ + ... = ١٥
٧) .... + ٢ = ٥
٨) .... + ٥ = ١٣
٩) ٩٠ – ٤٠ = ...
١٠) ٥٠ – ٣٠ = ...


مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
أ. معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
الفصل الرابع
الدرسان (٩١ - ٩٢) طرح مضاعفات العشرة من العدد المكون من رقمين
- الأشكال ثنائية الأبعاد (المستوية) (2D)
الدروس (٩٣ - ٩٥) إضافة مضاعفات العشرة إلى العدد المكون من رقمين
- الأشكال ثلاثية الأبعاد (المجسمات) (3D)
الدرسان (٩٦ - ٩٧) النصف - الربع
الدروس (٩٨ - ١٠٠) تحليل الأعداد (في حدود ١٠) إلى جزأين